

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

заседания МО учителей начальных классов СОШ №3 г.Кант

по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»

Присутствовали: 9

Отсутствовали: -2

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы. дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
6. Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
8. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
10. Новинки методической литературы по ГОС.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Таштанбекова З.Т., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2021-2022 уч год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Таштанбекова З.Т., которая познакомила членов МО с планом работы на 2022- 2023 учебный год и темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ГОС нового поколения »

Были названы задачи, поставленные на 2022- 2023 учебный год:

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ГОС НОО второго поколения.

2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)

3. Развитие учительского потенциала:

Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;

Повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педагогов;

Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Заслушав и обсудив план работы на 2022 – 2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2020- 2021 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По третьему – шестому вопросам выступила зам. директора по УВР Абдрахманова З.Н., которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников СОШ №3 г.Кант. Было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Решили: составить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

По седьмому вопросу члены МО уточнили темы самообразования учителей.

Решили: утвердить темы по самообразованию.

По восьмому и девятому вопросам выступила зам. директора по УВР Абдрахманова З.Н. Она ознакомила членов МО с инструктивно-методическими письмами Министерства образования на 2022-2023 уч. год. Вынесла на обсуждение составление графика контрольных работ (входная диагностика) Познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

Решили: принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году; принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

По десятому вопросу выступил библиотекарь. Буйлашова Т.С познакомил педагогов с новинками методической литературы.

Решили: использовать в работе новинки методической литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО _____/Таштанбекова З.Т./

Протокол №2 от 26.10.2022г
заседания МО учителей начальных классов
СОШ №3 г.Кант
по теме «Адаптация детей 1 класса»

Присутствовали: 7

Отсутствовали: 2

Вопросы для обсуждения:

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преимственность между д/с и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Подготовка к ВПР

По первому вопросу выступила учитель 1 кл., Суйоркулова М.З. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Суйоркулова М.З. . Она предоставила оценку достижений младшего школьника.

Выступила Белозерова Т.В. Она рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

Решили: принять к сведению

По второму и третьему вопросу выступила Белозерова Т.В. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Ларисы Витальевны важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников .

Психолог предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДОУ по профилактике агрессивного поведения детей. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей .

По третьему вопросу выступила Дмитриенко Т.Н. учитель 3б кл. Познакомила с планом работы со слабоуспевающими учениками 3б кл.

Решили: организовать работу со слабоуспевающими учащимися 2-3 кл. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими, провести дистанционный лекторий для родителей «Школа заботливых родителей»

По четвертому вопросу выступила Степанова В.М. Она выступила с анализом ВПР за прошлый год. Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;
- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;
- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;

Протокол №3 от 29.12.2022г
заседания МО учителей начальных классов СОШ №3 г.Кант
по теме Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Присутствовали -7 чел.

Отсутствовали: - 2 чел

Вопросы для обсуждения::

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения .

По первому вопросу выступила **Кензина О.М.** Она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. В настоящее время в современной школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса. И я задалась вопросом: как сделать учебный процесс более эффективным?

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: “не хочет учиться”, “мог бы прекрасно заниматься, а желания нет”. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. (доклад прилагается)

По второму вопросу выступила **Ходжомамбетова З.Т.** Активизация познавательной интересов-- важная проблема для каждого учителя, особенно начальной школы.

Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу -- это требование самой жизни. Поиски путей развития активизации познавательной деятельности у младших школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности -- задача, которую призваны решать многие педагоги, психологи, методисты и учителя.(доклад прилагается)

По третьему вопросу выступила **Степанова В.М.** Школа в ходе своего реформирования провозгласила идеи гуманизма приоритетными. В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. (доклад прилагается)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Использование на уроках современных технологий.

Руководитель МО _____/Таштанбекова З.Т./