

**Протоколы заседаний ШМО ЛИНГВА.
Руководитель ШМО: Чоронбаева А.Ш.**

Протокол №1 заседания МО учителей Лингва от 25.08.2020.

На заседании присутствовали 8 человек.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение методической темы и организация работы по её реализации.
3. Планирование работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ИГА.
4. Утверждение рабочих программ учителей английского языка и русского языка и литературы. Обзор новинок литературы и методических журналов по английскому языку.

I. Слушали: Чоронбаеву А.Ш., руководителя МО Лингва, которая ознакомила присутствующих с результатами работы методического объединения за 2019/2020 учебный год. Положительным моментом в работе объединения является участие обучающихся в различных творческих конкурсах. Одной из основных проблем можно считать то, что учителя МО не принимали участие в профессиональных конкурсах.

Решили: Работу МО Лингва считать удовлетворительной. Указанные недостатки устранить.

II. Слушали: Чоронбаеву А.Ш., руководителя МО. Она предложила методическую тему для работы методического объединения, а именно: «Повышение качества общего образования в условиях модернизации образования», Для более эффективной работы. Чоронбаева А.Ш. предложила включить в планы самообразования вопросы, касающиеся данной темы.

Постановили: Организовать работу МО в соответствии с данной темой.

III. Слушали:

Чоронбаеву А.Ш., которая представила примерный список учащихся, претендующих на сдачу ИГА по русскому и английскому языку.

Постановили Учителям предметникам вести систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче ИГА, используя опыт и методику работы коллег, тестовые задания, ресурсы Интернет.

IV. Рассматривали рабочие программы.

Постановили: утвердить рабочие программы по английскому языку, русскому языку и литературе на 2020-2021 учебный год.

V. Заслушали сообщение Айдаралиевой С.Т. . о появившихся новинках литературы и методических журналов по русскому языку.

Постановили: по мере возможности расширять базу методической литературы

Протокол №2 заседания МО Лингва от 01.10.2020

На заседании присутствовали: 7 человек

Повестка дня:

1. Утверждение текстов и графиков полугодических контрольных работ
2. Участие в школьной олимпиаде
3. О подготовке учащихся 11 класса к сдаче ИГА.

I Учителями МО были проанализированы полугодические контрольные работы прошлых лет. Также проанализировали график четвертных, полугодических контрольных работ и работ .

Решили: внести требующиеся изменения в текст полугодических работ для 4,6,7 классов с учетом подготовленности учащихся, а также изменить задание, направленное на контроль чтения. Утвердить график четвертных, полугодических контрольных работ .

II. Слушали: Чоронбаеву А.Ш., которая ознакомила членов МО с изменениями в проведении олимпиады по английскому, русскому языку и литературе языку, а также сроках проведения школьного этапа олимпиады.

Она представила на обсуждение план подготовки к проведению школьного тура предметной олимпиады по английскому языку, русскому языку и литературе.

Учителям предложено подготовить пакет заданий по параллелям:

Решили Утвердить план проведения олимпиады. Всем учителям в процессе обучения уделять внимание одарённым детям, разработать для каждого из них индивидуальный пакет заданий для выявления пробелов в знаниях и их дальнейшей корректировки, в целях подготовки к участию в предметной олимпиаде по английскому языку, русскому языку и литературе.

III. учителя МО обсудили график проведения школьного НОУ, а также минимальное количество учащихся в младшей школе и среднем звене.

Решили: Всем учителям МО повышать исследовательскую культуру учащихся, вести с ними проектную и исследовательскую деятельность и подготовить обучающихся к участию в НОУ и заочных конкурсах и олимпиадах.

III. заслушали Дунганаеву Ч.С., которая представила список учащихся, планирующих сдавать ИГА русскому языку и по английскому языку.

IV. **Решили:** Учителю Дунганаевой Ч. С., Булавиной С.В.. систематически проводить пробные тестирования по материалам ИГА и отслеживать мониторинг их выполнения, с целью дальнейшей коррекции знаний учащихся и их успешной подготовки к сдаче ИГА.

Председатель МО Лингва

Чоронбаева А.Ш.

Протокол №3 заседания МО Лингва от 2.11.2020

На заседании присутствовали: 8 человек

Повестка дня

- 1.. Преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения.
2. Подведение школьного этапа олимпиады.
3. Результаты внутришкольного контроля обучения английскому языку в 7 классах (контроль чтения)
4. Результаты репетиционной работы в 11 классах по русскому языку и литературе.
5. Реализация планов самообразования – обмен опытом «У кого чему учиться»
6. Итоги успеваемости и качества преподавания

I. Слушали: Аширбекову В.Ш., зам. директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с итогами проведения классно-обобщающего контроля и анализа адаптационного периода в 5-х классах. Она отметила, что учителя английского языка, работающие в 5-х классах, активно используют игровые моменты, наглядный и раздаточный материал, ТСО. Уроки данных учителей имеют большую плотность, содержание учебного материала работает на конечную цель урока.

Слушали: Тынчтыкбек кызы Асель. Она ознакомила присутствующих со своей системой работы в 4-х и 5-х классах. Асель Тынчтыкбековна отметила, что учебный материал первой четверти пятого класса почти полностью построен на повторении изученного в пятом классе, и выделила наиболее трудные для обучающихся вопросы, а именно: построение вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных и т.д., которые более тщательно нужно отрабатывать в четвёртом классе.

Слушали: Чоронбаеву А.Ш.. Она предложила вниманию коллег игровые упражнения для отработки данного грамматического материала, а также мини-тесты для контроля и проверки знаний учащихся, которые можно использовать как в четвёртых, так и в пятых классах.

Решили: Учителям, работающим в пятых классах, учитывать возрастные особенности детей данной категории, их психолого-педагогические характеристики при выборе средств и методов обучения для создания условий эмоционально-деятельностного комфорта личности обучающихся. Организовать дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся.

II. Заслушали: Чоронбаеву А.Ш.. с отчетом об итогах проведения школьной олимпиады по английскому языку, отметив хорошие показатели учащихся нашей школы в 5-6 классах, а также не высокие показатели учащихся средней и старшей ступени, а также 1 победитель в 11 классе. Проанализировали типичные ошибки учащихся, задачи на будущее.

III По второму вопросу заслушали Чоронбаеву А.Ш., которая дала полный анализ внутришкольного контроля среди учащихся 7 классов.

Навык чтения сформирован, однако, следует заметить, что отдельной работы требует оформление интонационной стороны речи. В 7в класса также отмечается чтение с фонетическими и грамматическими ошибками, не знание слов, так как не хватает словарного запаса, большая сложность в прочтении фраз и длинных предложений.

Процент качества остается на среднем и низком уровне. Учащиеся делали ошибки при выполнении задания на определение, является ли высказывание правдивым или ложным. Отдельные учащиеся допустили большое количество ошибок в данном задании, поскольку невнимательно вчитывались в формулировку высказывания и имели только поверхностное понимание текста, как результат они не смогли определить является ли высказывание правильным или не правильным. Причиной большого количества ошибок стало недостаточное владение школьной лексикой, что затруднило понимание языкового материала в контрольных заданиях, недостаточные усилия при изучении языка со стороны обучаемых, низкая мотивация к изучению языка.

Решили: обратить внимание на произносительную сторону речи. В этом может помочь прослушивание аутентичных материалов, просмотр видеоматериалов с участием носителей языка. Кроме того, следует включить в работу с учащимися разучивание стихов на английском языке. Необходимо также больше выполнять упражнений по лексике, чтобы повысить и улучшить уровень словарного запаса, читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные адаптированные тексты с полным и точным пониманием информации.

IV. Слушали: Булавину С.В. с отчетом об итогах репетиционной работы ИГА. Тестируемый показал не высокие, но удовлетворительные результаты.


Решили: Учителю Булавиной С.В. систематически проводить пробные тестирования по материалам ИГА и отслеживать мониторинг их выполнения, с целью дальнейшей коррекции знаний учащихся и их успешной подготовки к сдаче ИГА.

V. Слушали: Айдаралиеву С.Т., которая познакомила присутствующих со своей работой на курсах повышения квалификации по теме «Теория и методика обучения русскому языку и литературе». После курсов повышения квалификации Айдаралиева С.Т. поделилась приобретенными знаниями в вопросах подготовки учащихся к ИГА, в связи с введением нового аспекта контроля – письменной деятельности

Решили: учителям МО Перенять положительный опыт-коллег.

VI. Слушали Чоронбаеву А.Ш., которая проанализировала итоги успеваемости и качества преподавания по итогам I четверти. Отмечен высокий процент качества у учителя Ташбаевой К.Э. Обратили внимание учителей на необходимость более тщательной работы с учащимися, имеющими одну «3» или «4» по английскому языку, русскому языку и литературе.

Решили: Всем учителям предметникам усилить работу с учащимися, имеющими возможность улучшить знания по предмету, для этого необходимо организовать систему дополнительных занятий или консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у учащихся.

Руководитель МО Лингва:  Чоронбаева А.Ш.

Протокол №4 заседания МО Лингва от 30.12.2020

На заседании присутствовали: 8 человек

Повестка дня

1. Итоги I полугодия
2. Мониторинг уровня обученности учащихся по результатам административных контрольных работ по русскому и английскому языку и контрольных работ по окончании второй четверти.
3. О ведении рабочих тетрадей по английскому и русскому языку.
4. Подготовка к проведению предметной недели иностранного языка.

I. Слушали:

Чоронбаеву А.Ш., которая проанализировала качество обученности учащихся за первую и вторую четверть. Она отметила, что учителя методического объединения работают над повышением качества знаний по предметам. У Шамиевой А.С., Бапаш уу Ж, Дунганаевой Ч.С. наблюдается небольшая, но положительная динамика. У Ташбаевой К.Э. наблюдается небольшое снижение качества, но показатели остаются самыми высокими. Однако остаются классы с очень низким процентом качества обученности.

работу с учащимися классов с низким процентом качества обученности, , для этого необходимо организовать систему дополнительных занятий или консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у учащихся.

II. Слушали Чоронбаеву А.Ш... с анализом диалогического контроля в 6 классах. Проведенная работа показала не высокий уровень развития коммуникативных способностей учащихся 6 классов. Несмотря на удовлетворительные показатели знаний лексики по пройденным темам, учащимся трудно дается воспроизведение речевых образцов.

Решили: учителям МО Лингва необходимо выполнять больше упражнений коммуникативной направленности.

II. Слушали Чоронбаеву А.Ш.. с анализом контрольной работы по русскому языку в 8 классах. Проведенная работа показала удовлетворительный, но невысокий уровень обученности ребят. Качество обученности колеблется от 36 до 58%. Разобраны типичные ошибки.

Решили: всем учителям необходимо продолжить работу по тренировке письменной работы.

III. Слушали Чоронбаеву А.Ш., которая ещё раз напомнила присутствующим о требованиях к оформлению рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ и о режиме проверки тетрадей.

Решили: Оформлять тетради согласно установленным требованиям. Проверять рабочие тетради один раз в неделю.

. Слушали: Чоронбаеву А.Ш... Она предложила вниманию коллег план проведения Недели иностранного языка.

Решили: 1) утвердить план проведения недели иностранного языка; 2) Всем учителям провести внеклассные мероприятия согласно предложенному плану.

Председатель МО Лингва

Чоронбаева А.Ш

Протокол №5 заседания МО Лингва от 25.03.2021

На заседании присутствовали: 8 человек

1. Подведение итогов декады
2. Работа со слабоуспевающими детьми
3. Обмен опытом работы

По первому вопросу заслушали Чоронбаеву А.Ш. с отчетом о проведенной неделе английского языка. Подчеркнули активное участие детей, особенно младшего и среднего звена, а также преподавателей.

Решили: и впредь проводить внеклассные мероприятия, способствующие повышению интереса к изучению иностранного языка, а также сплочению учащихся друг с другом и учителями.

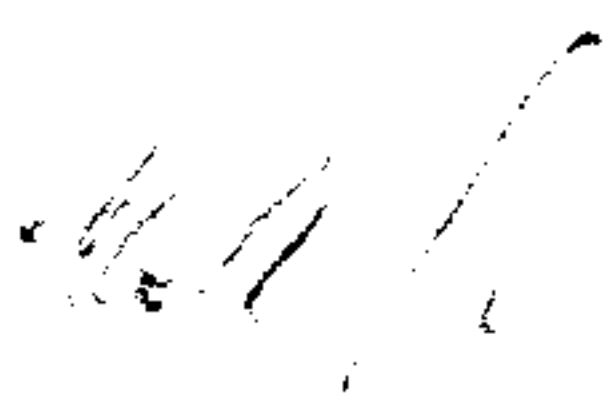
По второму вопросу заслушали Чоронбаеву А.Ш., которая ознакомила присутствующих с результатами административных диктантов и контрольных работ по английскому и русскому языку. Она отметила, что учителя методического объединения работают над повышением качества знаний по предмету, однако это повышение не столь значительное, в школе есть учащиеся, имеющие оценку «3» только по иностранному языку или русскому языку, и с этими учащимися необходимо вести индивидуальную работу.

Решили: Всем учителям предметникам усилить работу с учащимися, имеющими возможность улучшить знания по предмету, для этого необходимо организовать систему дополнительных занятий или консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у учащихся.

По третьему вопросу заслушали Фетюкову., учителя иностранного языка. Она представила вниманию коллег разработку собственного учительского сайта, пути диссеминации педагогического опыта через СМИ, рассказала о возможности самообразования, путем участия в вебинарах.

Решили Перенять положительный опыт коллег

Руководитель МО Лингва:



Чоронбаева А.Ш.

Протокол №6 заседания МО учителей английского языка от 28.05.2021г.

На заседании присутствовали: 8 человек

Повестка дня

1. О работе с одаренными детьми
2. О результатах внутришкольного контроля .

I. Слушали Чоронбаеву А.Ш. Вопрос был тесно связан с 1 . Обращалось внимание на более интенсивную работу с одаренными детьми. привлечение их к участию в различных мероприятиях. Практически в каждом классе есть одаренные дети. требующие дополнительного внимания и развития.

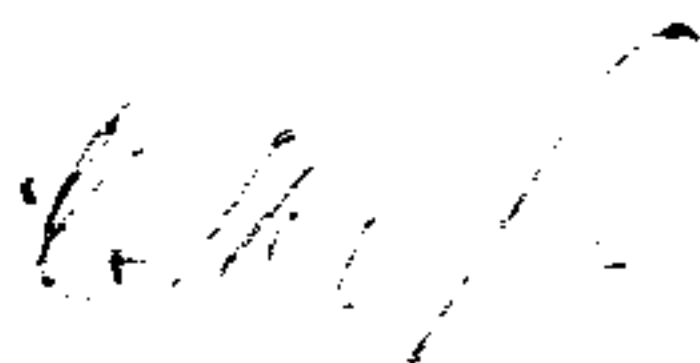
Решили: повысить эффективность работы с одаренными детьми, рассмотреть возможность разработки системы дополнительных занятий с одаренными детьми/ Также Чоронбаева А.Ш.. представила вниманию учителей отчет о проведении школьного этапа конкурса 'English music and poetry'.

Решили: утвердить предложенный список учащихся для участия в районном конкурсе, посвященном 150-летию книги «Алиса в стране чудес».

III. Слушали Чоронбаеву А.Ш. с результатами внутришкольного контроля среди учащихся был проведен лексико-грамматический тест, целью которого была проверка уровня сформированности у учащихся лексико-грамматических навыков. Тест состоял из шести заданий: №1-выбрать верную видовременную форму глагола. №2-верно употребить конструкции there is и there are, №3-употребить нужную степень сравнения прилагательных, №4-вставить предлоги (детям была дана картинка комнаты и ее описание. В предложения необходимо было вставить предлоги в соответствии с картинкой, даны 3 варианта ответов). №5-соотнести время изображенное на картинке и правильный вариант произношения, №6-заполнить пропуски словами по смыслу (слова даны в рамочке)., 98% учащихся справились с работой

Проведённая работа показала, что учащиеся пытаются применить правила при выполнении заданий, но возникают трудности в упражнениях на употребление степени сравнения прилагательных, так же вызвало трудности в упражнения на предлоги и заполнение пропусков словами по смыслу. Решили: необходимо и дальше работать над данными аспектами, которые показывают низкие результаты.

Руководитель МО Лингва:



Чоронбаева А.Ш.