

**Внутришкольный контроль  
за преподаванием учителей  
по средней общеобразовательной школе – гимназии №3 г.Кант  
на 2022-2023 уч.год.**

**Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цели контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Метод контроля</b>
<b>I</b>	<b>Контроль за выполнением всеобуча.</b>				
1	Отчетность на начало года		<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>А</b>
2	Санитарное состояние кабинетов, спортзала.	Соответствие помещений требованиям нормативных документов.	<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>А</b>
3	Проверка посещения занятий учащимися, оставленными на второй год.	Упорядочение посещаемости занятий учащимися, оставленных на второй год.	<b>Ф</b>	<b>КлО</b>	<b>А</b>
4	Составление списка одаренных детей.	Обязательное знание одаренных детей в школе.	<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>А</b>
5	Работа с «трудными» учащимися.	Формирование банка данных «трудных» учащихся.	<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>А</b>
<b>II</b>	<b>Контроль за преподаванием учебных предметов.</b>				
1	Посещение уроков в 5 классах.	Выполнение требований по преемственности в 5 классах.	<b>Т</b>	<b>КлО</b>	<b>А</b>
2	Адаптация учащихся 10 класса к новым условиям обучения.	Посещение уроков. Собеседования с классными руководителями.	<b>Т</b>	<b>КлО</b>	<b>А</b>
<b>III</b>	<b>Контроль за качеством ЗУН учащихся.</b>				
1	Проведение срезов в 5 кл. по русскому языку, математике.	Выявление методической грамотности учителей, работающих в 5 классах.	<b>Т</b>	<b>ПО</b>	<b>ППЗ</b>
2	Проведение срезов по кыргызскому языку в 6,7,8 классах	Выявление состояния преподавания предмета	<b>Т</b>	<b>ПО</b>	<b>ППЗ</b>
<b>IV</b>	<b>Контроль за школьной документацией.</b>				
1	Проверка классных журналов.	Соблюдение ЕОР при оформлении журналов.	<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>А</b>

2	Проверка тетрадей по кыргызскому языку во 2-5 классах	Соблюдение ЕОР при ведении тетрадей.	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>А</b>
3	Проверка дневников учащихся 5,6 классах	Соблюдение ЕОР при ведении дневников; работа кл.руководителей и родителей	<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>А</b>

**Октябрь**

<b>№</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цели контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Метод контроля</b>
<b>I</b>	<b>Контроль за выполнением всеобуча.</b>				
1	Проверка посещаемости занятий учащимися.	Анализ работы учителей по вопросу контроля посещаемости занятий.	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Н Б</b>
2	Работа со слабоуспевающими учащимися. Посещение уроков, беседа с классными руководителями.	Предупреждение неуспеваемости учащихся	<b>Т</b>	<b>Пр</b>	<b>Н Б</b>
3	Работа со одаренными учащимися. Посещение уроков, беседа с классными руководителями.	Проведение индивидуальных занятий с одаренными детьми.	<b>Т</b>	<b>Пр</b>	<b>Н Б</b>
4	Дозировка домашнего задания в 9 классах .	Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов. (выборочно).	<b>Т</b>	<b>КлО</b>	<b>Н Б</b>
<b>II</b>	<b>Контроль за преподаванием учебных предметов.</b>				
1	Работа _____ _____ на уроках.	Состояния преподавания предметов в начальных классах.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
2	Методика преподавания _____ на уроках кыргызского языка.	Индивидуализация и дифференциация в обучении.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
3	Мастерство учителей _____ _____	Методы активизации познавательной деятельности на уроке.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
<b>III</b>	<b>Контроль за качеством ЗУН учащихся.</b>				
1	Административные контрольные срезы по биологии в 7 кл. по математике в 4 классах.	Изучение результативности обучения за I четверть.	<b>Т</b>	<b>ПО</b>	<b>ППЗ А</b>
2	Мониторинг по истории 9 классы	Результативность обучения за I четверть.	<b>Т</b>	<b>ПО</b>	<b>ППЗ А</b>

3	Состояние преподавания математики в 11 классах	Изучение результативности обучения за I четверть.	Т	ПО	ППЗ
<b>IV</b>	<b>Контроль за школьной документацией.</b>				
1	Проверка классных журналов.	Выполнение порядка заполнения и составления текущей успеваемости и посещаемости.	Т	П	Н    Б А
2	Работа учителей с тетрадями по русскому языку, математике в 1-3 классах.	Соблюдение ЕОР и объективность выставления оценок за I четверть.	Т	П	Н    Б А
3	Проверка дневников учащихся 8,9 классах	Соблюдение ЕОР своевременность выставления оценок учителями и проверки дневников кл.руководителями и родителями.	Т	КлО	Н    Б А

**Ноябрь**

№	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля
<b>I</b>	<b>Контроль за выполнением всеобуча.</b>				
1	Посещение занятий учащимися 9,11 классов.	Анализ посещения учебных занятий учащимися.	Т	КЛО	Н Б
2	Отчетность на конец I четверти	Результативность обучения за I четверть.	Т	О	Н Б
3	Работа с отстающими. Посещение уроков и беседа с классными руководителями 6-7, 9-10 кл., учителями математики, русского языка	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Т	П	Н Б А
4	Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Срезы: 8кл- биология 11кл.- ин.яз.	Индивидуальный подход на уроках к одаренным учащимся.	Т	П	Н Б
<b>II</b>	<b>Контроль за преподаванием учебных предметов.</b>				
1	Работа на уроках учителей	Применение на уроках «активных» форм работы	Т	П	Н Б
2	Мастерство учителей Творческий отчет.  знакомство с применением новых технологий.	Повышение мастерства педагогов.	Т	П	Н Б
<b>III</b>	<b>Контроль за качеством ЗУН учащихся.</b>				
1	Административные контрольные срезы по математике в 6,7 классах.	Изучение результативности обучения.	Т	П	ППЗ
2	Письменный срез знаний учащихся по русскому языку в 9,10 классах, по немецкому языку в 11 классах	Изучение результативности обучения.	Т	П	ППЗ
3	Мониторинг. Обученность учащихся по биологии 8 кл.	Изучение результативности обучения.	Т	П	ППЗ



4	Административная контрольная работа по русскому языку, по математике в 2-4 классах.	Изучение результативности обучения.	Т	П	ППЗ	
IV	<b>Контроль за выполнением программ</b>  Государственные программы кружков.	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за I четверть.	Т	П	Н	Б
V	<b>Контроль за школьной документацией.</b>	Своевременное заполнение журналов и выставление отметок за письменные работы, за устный опрос .	Т	П	Н	Б
1	Проверка журналов в 1-11 классах.					
2	Проверка тетрадей по русскому языку в 5-6 классах.	Соблюдение ЕОР, формирование навыков орфографии.	Т	П	Н	Б
3	Проверка дневников учащихся 2-4 классов	Соблюдение ЕОР.	Т	П	Н	Б

**Декабрь.**

№	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля
<b>I.</b>	<b>Контроль за выполнением всеобуча.</b>				
1.	Посещаемость занятий учащимися .	Совершенствование работы классных руководителей 5-11 классов по контролю за посещаемостью занятий учащимися .	Т	П	Б А
2.	Работа учителей 5-11 классов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Совершенствование индивидуальной работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Т	П	Н Б
3.	Работа с одаренными. Анализ результатов школьной олимпиады.	Участие детей в школьной олимпиаде.	Ф	О	Н Б
<b>II.</b>	<b>Контроль за преподаванием учебных предметов</b>				
1.	Посещение уроков учителей _____ _____ _____	Совершенствование работы учителя на уроке.	Т	П	Н Б
2.	<u>Мастерство учителей.</u> _____ _____ _____ _____	Повышение мастерства педагогов .	Т	П	Н Б
	Знакомство с применением новых технологий на уроках.				

III.	<b>Контроль за качеством ЗУН учащихся.</b>				
1.	Проверка техники чтения в начальных классах.	Выявление уровня сформированности у учащихся навыков чтения .	Т	О	Х
2.	Административные контрольные срезы по русскому языку, математике в 5-11 классах.	Изучение результативности обучения за I полугодие.	Т	ПО	ППЗ
3.	Мониторинг : география- 8 кл. История -6,9 кл.	Изучение результатов за первое полугодие .	Т	ПМ	ПЗ
IV.	<b>Контроль за выполнением программ.</b>				
1.	Государственные программы, программы кружков.	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за II четверть.	Т	П	Н Б
V .	<b>Контроль за школьной документацией.</b>				
1.	Проверка журналов.	Объективность выставления оценок за первое полугодие.	Т	П	Н А Б
2.	Проверка учащихся 5-7 классов по математике.	Соблюдение ЕОР, система работы над ошибками	Т	П	Н А Б
3.	Проверка дневников учащихся 10-11 классов.	Фиксирование домашних заданий по всем предметам	Т	КЛО	Н А Б



**Январь**

№	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля
<b>I</b>	<b>Контроль за выполнением всеобуча.</b>				
1	Посещение занятий учащимися 5-11 классов.	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Т	П	Н Б
2	Санитарно- гигиенический режим и техника безопасности труда.	Соблюдение техники безопасности на уроках труда, химии, физики, физкультуры, информатики.	Т	П	Н Б
3	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	Определение уровня успеваемости слабых учащихся на начало III четверти.	Т	П	Б
4	Работа с одаренными детьми	Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям	Т	П	Н Б А
<b>II</b>	<b>Контроль за преподаванием учебных предметов.</b>				
1	Посещение уроков учителей	Повышение качества подготовки учителей к уроку.	Т	П	Н Б
2	Мастерство учителей Творческий отчет.	Развитие логического мышления и творческой активности учащихся на уроках.	Т	П	Н Б
<b>III</b>	<b>Контроль за качеством ЗУН учащихся.</b>				
1	Обученность учащихся по русскому языку в 4,8,11 классах.	Изучение результативности обучения.	Т	КО	КСД
2	Мониторинг по истории в 6 классах	Развитие устной речи учащихся	Т	П	УПЗ
3	Устный срез по английскому языку	Уровень развития разговорной речи учащихся	Т	П	Н Б
4	Мониторинг по экономике в 9 классах	Изучение результативности обучения.	Т	П	Н Б
<b>IV</b>	<b>Контроль за школьной документацией.</b>				

1	Проверка журналов в 1-11 классах.	Своевременность и аккуратность заполнения журналов и выставление отметок за письменные работы, за устный опрос .	Т	П	Н	Б
2	Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 4 классах.	Система работы над ошибками.	Т	П	Н	Б
3	Проверка дневников учащихся 7,8 классов	Учет пропуска записей уроков, культура ведения дневников.	Т	П	Н А	Б
<b>V</b>	<b>Учебно- материальная база школы.</b>					
1	Проверка состояния учебных кабинетов	Улучшение санитарного состояния и эстетического оформления кабинета. Организация учета и использования учебно-наглядных пособий и ТСО.	Т	П	Н А	Б

**Февраль**

№	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля
I	<b>Контроль за выполнением всеобща.</b>				
1	Посещение занятий учащимися	Упорядочение работы классных руководителей по контролю посещаемости.	Т	КлО	Н Б
2	Контроль за дозировкой домашнего задания	Упорядочение состояния работы по дозировке домашнего задания	Т	ПО	Н Б
3	Индивидуальная работа с отстающими по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Своевременные работы классных руководителей с родителями	Т	П	Н Б
II	<b>Контроль за преподаванием учебных предметов.</b>				
1	Работа учителей	Совершенствование навыков развития речи учащихся на уроках русского и кыргызского языках	Т	П	Н Б
2	Мастерство учителей  Методика и индивидуальный стиль преподавания.	Организация работы с учащимися с разным уровнем интеллектуального развития	Т	П	Н Б
III	<b>Контроль за качеством ЗУН учащихся.</b>				
1	Административные контрольные срезы по биологии в 9 классах, по истории 11 кл.	Изучение результативности обучения по теме	Т	Пм	ППЗ
2	Мониторинг по химии 8,10 классах, по физике 9 классы.	Изучение результативности обучения по теме	Т	Пм	ППЗ
IV	<b>Контроль за школьной документацией.</b>				
1	Проверка классных журналов	Определение накопляемости оценок у сильных и слабых учащихся.	Т	П	Н Б
2	Проверка тетрадей по математике в 8,10 классах, в 1-3 классах	Изучение результативности обучения по теме.	Т	П	Н Б

3	Проверка дневников учащихся 5-6 классов	Культура ведения дневников, работа родителей с дневниками	<b>Ф</b>	<b>П</b>	<b>Н</b>	<b>Б</b>
---	--	---	----------	----------	----------	----------

**Март**

<b>№</b>	<b>Содержания контроля</b>	<b>Цели контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Метод контроля</b>
<b>I</b>	<b>Контроль за выполнением всеобща</b>				
1	Учет посещаемости занятий учащимися	Выявление учащихся склонных к пропуску занятий.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
2	Проверка проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.  Проверка систематичности педагогических контактов с родителями.	Своевременность проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.  Совершенствование работы классных руководителей с родителями.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
3	Анализ работы учителя на уроке и индивидуальные знания с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности.	Индивидуальный подход к одаренным детям. Участие ребят школьных и городских олимпиадах, в тестировании.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б А</b>
<b>II</b>	<b>Контроль за преподаванием учебных предметов</b>				
1	Анализ работы учителей физкультуры, информатики на уроках.	Соблюдение техники безопасности на уроке.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
2	Анализ методики преподавания учителей _____ _____	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
3	<u>Мастерство учителей:</u> Творческий отчет _____ _____	Дифференциальный подход к учащимся и организация самостоятельной работы на уроке.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
<b>III</b>	<b>Контроль за качеством ЗУН учащихся.</b>				
	Административный контрольный срез знаний по математике в 5 классах, по русскому языку и математики в 1-3 классах.	Изучение результативности обучения за 3 четверть.	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>ППЗ</b>
	Мониторинг по географии в 7	Изучение результативности	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Тс</b>



	<p>классах и в 10 по физике.</p> <p>Контрольный срез знаний по кыргызскому языку в 9-11 классах.</p>	<p>обучения за 3 четверть.</p> <p>Изучение результативности обучения за 3 четверть.</p>	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>ППЗ</b>
<b>IV</b>	<b>Контроль за школьной документацией</b>				
	Проверка выполнения государственных программ.	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 3 четверть.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
	Анализ работы с журналами.	Соблюдение ЕОР и объективность выставления оценок за 3 четверть.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
	Проверка тетрадей: Математика-5-7 кл. Русский язык- 8-9 кл	Совершенствование системы работы над ошибками, объема классных и домашних работ.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
	Анализ классного руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками.	Соблюдение ЕОР, своевременность выставления оценок учителями и проверки дневников классными руководителями.	<b>Т</b>	<b>КлО</b>	<b>Н Б</b>

**Апрель**

<b>№</b>	<b>Содержания контроля</b>	<b>Цели контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Метод контроля</b>
<b>I</b>	<b>Контроль за выполнением всеобуча</b>				
1	Проверка посещения занятий учащимися: I-1-4 кл, II- 5-7 кл, III-8-9 кл, IV-10-11кл.	Совершенствование работы классных руководителей по контролю за посещаемостью занятий учащимися.	<b>Т</b>	<b>ТО</b>	<b>Н Б</b> <b>А</b>
2	Дозировка домашнего задания в 9, 11 классах.	Проверка состояния работы по дозировке домашнего задания и период подготовки к экзаменам.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
3	Проверка индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Проверка посещаемости и совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
4	Работы учителя на уроке и индивидуальные знания с учащимися 5-11 кл	Осуществление индивидуального подхода на уроках к одаренным детям и своевременное проведение индивидуальных занятий.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
5	Анализ результатов заочной олимпиады	Выявление уровня обученности учащихся за год.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b> <b>А</b>
<b>II</b>	<b>Контроль за преподаванием учебных предметов</b>				
1	Анализ преподавания русского языка, английского языка в 5-7 классах.	Совершенствования системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b> <b>А</b>
2	Анализ работы на уроке учителей _____ _____	Индивидуализация работы с одаренными учащимися при подготовке к экзаменам	<b>Т</b>	<b>КЛО</b>	<b>Н Б</b>
3	Анализ работы учителей начальных классов на уроках чтения.	Систематизация у учащихся навыков беглого, осознанного чтения	<b>Т</b>	<b>КЛО</b>	<b>Н Б</b>
<b>III</b>	<b>Контроль за качеством ЗУН учащихся.</b>				
1	Проверка обученности учащихся	Изучение результативности	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>ППЗ</b>

	по предметам: Биология-7,10,11 кл География-6,9 кл. История-5,8 кл. Чтение- 1-4 кл	обучения за 3 четверть.			
<b>IV</b>	<b>Контроль за школьной документацией</b>				
1	Работа с журналами	Системность опроса на уроках, наполненность оценок, соблюдение ЕОР при оформлении журналов учителями.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
2	Проверка тетрадей: Математика-4,10-11кл. Русский язык- 4,10-11 кл.	Методически правильное оформление всех видов работ. Уровень грамотности проверки заданий, выполненных учащимися.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
3	Проверка дневников учащихся	Работа классных руководителей с дневниками и контроль родителей за успеваемостью детей.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
<b>V</b>	<b>Учебно- материальная база школы.</b>				
1	Проверка состояния учебных кабинетов	Выполнение гигиенических требований к санитарному состоянию и эстетичность оформления кабинетов к итоговой аттестации учащихся.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>

**Май**

<b>№</b>	<b>Содержания контроля</b>	<b>Цели контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Метод контроля</b>
<b>I</b>	<b>Контроль за выполнением всеобуча</b>				
1	Проверка дозировки домашнего задания в 9, 11 классах.	Улучшение состояния работы по дозировке д/з в период подготовки к экзаменам .	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
2	Учет детей школьного возраста на микроучастке.	Исключение «отсева» учащихся из школы.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
3	Проверка посещения отстающими занятий учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок	Совершенствование индивидуальной работы с отстающими.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
4	Анализ работы учителей на уроке и индивидуальные знания с учащимися 5-11 классов	Соблюдение индивидуального подхода к одаренным детям в конце учебного года.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>
<b>II</b>	<b>Контроль за преподаванием учебных предметов</b>				
1	Анализ работы учителей на уроках математики	Соблюдение индивидуального подхода на уроках к учащимся в конце учебного года	<b>Т</b>	<b>Пр</b>	<b>Н Б</b>
<b>III</b>	<b>Контроль за качеством ЗУН учащихся.</b>				
1	Административный контрольные работы в 5-8,10 классах.	Проверка уровня обучаемости за год.	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>ППЗ</b>
2	Предэкзаменационные работы по литературе-11 кл, по русскому языку и литературе-9 кл, по математике-9,11 классы	Выявление степени обученности и готовности учащихся к экзаменам.	<b>Т</b>	<b>Пр</b>	<b>ППЗ</b>
<b>IV</b>	<b>Контроль за работой по подготовке к экзаменам</b>				
1	Проверка уровня подготовки учащихся 9,11 классов экзаменам.	Своевременность сдачи экзаменационного материала учителями	<b>Т</b>	<b>Кл</b>	<b>БН</b>
2	Анализ готовности практических материалов к билетам, расписания экзаменов и консультации, документов об освобождении от экзаменов.	Совершенствование подготовки к итоговой аттестации в переводных и выпускных классах.	<b>Т</b>	<b>П</b>	<b>Н Б</b>

V	<b>Контроль за школьной документацией</b>				
	Анализ качества работы с журналами	Выполнение государственных программ. Соблюдение ЕОР при оформлении журналов к итоговой аттестации выпускных классов.	Т	П	Н Б
	Анализ работы классных руководителей с личными делами учащихся.	Соблюдение ЕОР при оформлении личных дел учащихся	Т	П	Н А
	Анализ работы классных руководителей с дневниками учащихся.	Своевременное выставление оценок за год классными руководителями и доведение итогов учебного года до родителей.	Т	КО	Н А

И.о.директора СОШГ №3 : *Аширбекова В.Ш.*

Аширбекова В.Ш.