

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ГИМНАЗИИ №3 г.КАНТ
на 2018-2021 г.**

Миссия: СОШ №3 г.Кант обеспечивает непрерывное начальное обще, основное обще и среднее обще образование обучающихся в соответствии с установленными государственными стандартами.

Контактные данные: Республика Кыргызстан

Чуйская область, Бельк-Атинский район

г.Кант, ул. Пушкина 53. Тел: 5-91-39

Почта: Kant_sch3@mail.ru

План развития школы с учетом изменений и дополнений рассмотрен на заседании №1 от 28 августа 2020г, согласован с заведующим РОО Бельк-Атинского района мэром г.Кант 4 сентября, утвержден советом школы 7 сентября 2020г.

Стратегическая цель 1

Достижение образовательных результатов обучающихся в компетенционном образовании посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

Анализ ситуации, приоритеты и индикаторы

Исходя из того, что проектная мощность школы рассчитана на 600 учащихся, фактически обучается 1023 ученика, что в 2.2 раза больше нормы. Средняя наполняемость классов I-IV классов обучения (1-4 классы) составляет 35 учащихся. II и III классы (5-11 классы) составляет 30 учащихся.

Из-за причине аварийности здания старшей школы и пятипорового здания младшей школы имеется проблема переполняемости школы, что создает трудности в обучении.

Достижению образовательных результатов способствует стабильность и профессионализм коллектива, внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс.

Индикаторы	Исходный уровень	Среднесрочный прогноз учебный год	Ориентировочный прогноз учебные годы
1. Охват детей (5-6 лет) дошкольным образованием в рамках 480 часовой программы «Наристе»	Вовлечено в дошкольное образование 44 ребенка	2018-2019 год 130 детей 2019-2020 год около 150 детей	100% детей по микрорайонку школы

<p>2. Охват класс-комплектов дополнительного-образовательными услугами на I-ступени обучения</p>	<p>68 %</p>	<p>2018-2019 год 73,6% 2019-2020 год 73,6%</p>	<p>При условии завершения строительства нового здания школы 80%</p>
<p>3. Освоение уровней ЗУН учебной программы I ступени Iй уровень, (репродуктивный II) 2й уровень (продуктивный) 3й уровень (креативный)</p>	<p>Iй уровень, 48,4 % 2й уровень, 38,6 % 3й уровень, 13 %</p>	<p>Iй уровень - 48,6 % 2й уровень - 39 % 3й уровень - 12,4%</p>	<p>Iй уровень - 45 % 2й уровень - 40 % 3й уровень - 15 %</p>
<p>4. Доступ к ресурсам I-ступени (учебники)</p>	<p>80 %</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>5. Освоение уровней ЗУН учебной программы II ступени Iй уровень (репродуктивный) 2й уровень (продуктивный) 3й уровень (креативный)</p>	<p>Iй уровень, 60,8 % 2й уровень, 29 % 3й уровень, 10,2 %</p>	<p>Iй уровень, 60,8% 2й уровень - 29 % 3й уровень, 10,2%</p>	<p>Iй уровень, 52,6 % 2й уровень - 34 % 3й уровень, 13,4 %</p>
<p>6. Освоение ЗУН предметов гуманитарного цикла на II ступени русского языка</p>	<p>Iй уровень, 42,8 % 2й уровень, 47 %</p>	<p>Iй уровень, 37,8% 2й уровень,</p>	<p>Iй уровень, 32 % 2й уровень,</p>

кыргыз адабияты	Iй уровень - 34% IIй уровень - 55,8% IIIй уровень - 10,2%	Iй уровень - 34% IIй уровень - 55,8% IIIй уровень - 10,2%	Iй уровень - 26,6% IIй уровень - 60% IIIй уровень - 13,4%
английский язык	Iй уровень - 42% IIй уровень - 47,8% IIIй уровень - 10,2%	Iй уровень - 41,8% IIй уровень - 50% IIIй уровень - 10,2%	Iй уровень - 32% IIй уровень - 54% IIIй уровень - 14%
история Кыргызстана	Iй уровень - 60,8% IIй уровень - 29% IIIй уровень - 10,2%	Iй уровень - 60,8% IIй уровень - 29% IIIй уровень - 10,2%	Iй уровень - 52,6% IIй уровень - 34% IIIй уровень - 13,4%
Доступ к ресурсам на II - студентам обучения	65%	72%	1) 100% 2)
8. (учебники)			Частично введено электронных учебников
9.	Вовлечение учащихся II студента в олимпиады		
Внутришкольная	21%	25%	30%
Районная (из учащихся)	14%	14%	14%
9х классов) Олимпиада «Друиди»	3,8%	3,8%	4,2%

<p>10 Охват учащихся 9х классов Республиканским тестированием (III I I)</p>	<p>61%</p>	<p>70%</p>	<p>75%</p>
<p>11 Освоение уровней ЗУП учебной программы III ступени (10-11 класс)</p> <p>III уровень (репродуктивный) II уровень (продуктивный) I уровень (креативный)</p>	<p>III уровень - 30 % II уровень - 40 % I уровень - 30 %</p>	<p>III уровень - 54 % II уровень - 35 % I уровень - 11 %</p>	<p>III уровень - 45 % II уровень - 40 % I уровень - 15 %</p>

13

Вовлечение учащихся III ступени в олимпиады

Районная

31 %

31 %

31 %

Областная

2%

2%

2%

Республиканская

-

-

1%

14 Охват учащихся III

ступени

55%

70%

75%

Республиканским

тестированием (ПНП)

15 Охват учащихся IIX

классов ОРГ

98%

98%

98%

16 Доступ к ресурсам

на II-ступени

обучения (учебники)

75%

91%

1) 100%
2) Частичное
введение
электронных
учебников

17 Повышение

профессионального

мастерства учителей

на всех ступенях

обучения

55%

60%

60%

Стратегическая цель 2

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

Анализ ситуации, приоритеты и индикаторы

Несмотря на аварийность здания школы в школе в полной мере осуществляются задачи воспитательной работы. Школа имеет приоритетное место расположения, так как рядом находится ДЮСШ, ДЮСШ, музыкальная школа, районная библиотека, танцевальная студия, кинотеатр. Широкая сеть дополнительного образования способствует самореализации и занятости детей во внеурочное время. На базе нашей школы проводятся различные районные мероприятия, встречи, кружки, столы, конференции, беседы по профориентации. В целях внедрения принципов самоуправления, на протяжении многих лет работает детская организация «Маленькая страна» которую возглавляет школьный парламент.

Индикаторы	Исходный уровень	Среднесрочный прогноз		Ориентировочный прогноз
		учебный год	учебные годы	
1. Охват учащихся кружковой работой по школе в целом	23%	23.4%	70%	
2. Комплектование секций/клубов	90%	98%	100%	
3. «Безопасная школа»	30%	70%	100%	

4.	Соотношение количества компьютеров на 1 учащегося	1/24	1/18	1/14
5.	Процентная (%), поступивших в ВУЗы)	87%	87%	92%
6.	Процентная (%), поступивших в СПУЗы)	85%	85%	90%

Исходные данные на 3-5 лет: Достижение образовательных ресурсов, которые заложены в стандартах качества для измерения достижений учащихся. Создание условий, способствующих развитию и сохранению их творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи на текущий учебный год

1. Перейти на новые стандарты в начальной школе. Выявить способности каждого учащегося на первой ступени обучения.

Ожидаемые результаты

- Сохранение качества знаний на уровне 50% в течение трех лет по итогам повышения качества знаний по математике и крымскому языку на 5%.
- Достижение в Респ.близкой к общеобразовательной школе математике.
- Довести 90% учащихся до базового уровня.

2. Возлечение каждого учащегося к самостоятельному процессу развития учащегося самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, развитие физически здоровой личности, создание ситуации «успеха» для каждого учащегося, повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов обучения и воспитания учащихся.

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Активное участие сотрудников школы в национальных конкурсных проектах в образовании.
- Совершенствование работы школьного парламента.

<p>3. Усиление компетенций в сфере управления качеством основного общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников. Приобретение ИСО и методических пособий, проведение работы с педагогическим коллективом, проведение работы с общественностью и другими организациями, продолжение работы по проекту «Инклюзивное образование».</p>	<p>- Приобретение 10 учебников, 6 проекторов и интерактивной доски. - 100% успеваемости и 46% качества знаний в 9-х классах. - 40% учащихся 9-х классов имеют возможность поступить в профильные. - Учащиеся успешно работают и имеют возможность продолжить обучение в 10-11 классах или поступить в профильные.</p>
<p>4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им здорового образа жизни.</p>	<p>- Достижение высоких показателей в спорте не только в районе, но и в области. - Повышение ответственности учащихся за свое здоровье. - Уменьшение случаев ДППишкольного травматизма. - Создание комфортных безопасных условий в новом здании школы. - Введение в пятый психолога. - Переход на горячее питание.</p>

Матрица задач на 2018-2019 уч.год.

Задача	План/мероприятия	Сроки	Ответственные	Ресурсы	Ожидаемые результаты	Показатели достижения
Задача №1 Перейти на новые стандарты в начальной школе. Выявить способности каждой учащегося на первоначальном обучении.	1. Разработка календарных и поурочных планов в начальных классах согласно стандартам.	август	Аширбекова В.Д. Абдрахманова З.Д.	Программа. материалы семинаров.	Переход на новые формы календарного и поурочного планирования всеми учителями начальной школы.	Довести 90% учащихся начальной школы до базового уровня.
	2. Мониторинг показателей учебной деятельности учащихся.	Конец каждой четверти.	Аширбекова В.Д. Абдрахманова З.Д. Кларуководители	Итогои срезов знаний. подготовке отметки.	Учащиеся, родители знают свои успехи и проблемы в обучении. Учителя корректируют свою работу.	Повышение качества знаний учащихся. качества работы учителя.

	Кл.руководители	Датки	Учащиеся школы с интересом участвуют во всех мероприятиях с целью пополнения портфолио своими достижениями.	Повышение активности учащихся в учебно-воспитательной работе школы.
3. Портфолио каждого ученика «Мои достижения»	Ноябрь			

<p>4. Введение углубленного изучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов за счет БУПЦи</p> <p>дополнительно-образовательных услуг.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Завуч по УВР</p>	<p>БУПЦи. Программа, контракт с родителями. дополнительная литература.</p>	<p>В 13 классах начальной школы ввести уроки математики с элементами конструирования и развития речи. В 15 классах 5-11 классов углубленное изучение предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.</p>	<p>Повышение качества знаний по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов</p>
---	-----------------	---------------------	--	--	--

Задача №2	1. Самоуправление и самоуправление учащихся	Завуч по ВР	ТСО.	Активные участники	Создается воспитывающая образовательная среда.
Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.	соуправление учащихся (школьный парламент, профдекацкий совет, отряды Ю/М, ЮИД, Ю/П.	социалог	положение «О школьном парламенте».	ученики раскрывают свои лидерские способности.	
развитие учащихся	Ю/М, ЮИД, Ю/П.		интернет.	коллективы, волонтеры	
самостоятельность, ответственность.	школьная газета «Первомайка» и др.)			учащиеся в обществую жизнь школы, помогают	
творчества.				демокративу в управлении и организации учебно-воспитательным процессом.	
развитие физической здоровой личности.					
создание ситуации «успеха» для каждого ученика.					
повышение уровня профессиональной культуры педагогического персонала					
мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.					

В течение года

<p>2. Расширение сети дополнительных образовательных (кружков, секций)</p>	<p>Август, сентябрь</p>	<p>Директор Мэлбек И.М. Завуч по ВР Аширбекова В.П.</p>	<p>Штатное расписание, программы дополнительных образовательных мероприятий о сотрудничестве.</p>	<p>Каждый ученик школы во внеурочное время имеет доступ к дополнительным образовательным программам.</p>	<p>Резкое снижение правонарушений. Усиление заинтересованности родителей общественной ответственности и сотрудничества с ответственными организациями: - Районная библиотечка - ДЮСШ - ДЮСД <i>Мэрис 2. Кант</i> - МЧС <i>А. Филиппов</i> района - Музыкальная школа.</p>
<p>3. Участие школы в районных, областных, республиканских конкурсах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Завуч по УВР Аширбекова В.П. Руководитель ПМС</p>	<p>Положения, МТР, интернет.</p>	<p>Учащиеся имеют возможность проявить свои способности на уровне района, области, республики, расширяют свой кругозор.</p>	<p>Повышается имидж школы, конкурентоспособность.</p>

<p>4. Педагогической содружества. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства</p>	<p>4. Педагогической содружества. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Завуч по УЗР Аширбекова В.Ш. Руководитель ИМС</p>	<p>Положение конкурса «Учитель года». ИСО. надежность. портфолио учителей.</p>	<p>В школьном конкурсе «Учитель года 2018» примет участие 5 учителей. Победитель примет участие в районном конкурсе.</p>	<p>Обобщение передовых педагогических практик, обмен опытом работы.</p>
<p>Задача №3 Усиление общекультурной направленности основного общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников. Приобретение ИСО и методических пособий, проведение работы педагогами по изучению стандартов, усиление работы</p>	<p>1. Формирование компетенционной системы поддержки учащихся 9-х классов (дополнительные уроки, работы слабоуспевающим, родителями, консультантами педагога).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-предметники Сопредмето Совет школы</p>	<p>План работы со слабоуспевающими. индивидуальные задания. ИСО</p>	<p>Учащиеся 9-х классов сдадут ИЛ А со 100% успеваемостью, 46% качества знаний.</p>	<p>Каждый ученик 9 класса получит возможность продолжить обучение в 10 классе или профильное.</p>
<p>2. Пополнение МТБ школы.</p>	<p>2. Пополнение МТБ школы.</p>	<p>Май - июнь</p>	<p>Администрация Совет школы ООП Завхоз</p>	<p>Сметы, бюджеты и внебюджетные средства.</p>	<p>Приобретение 4 ноутбук. 2 проекторов, национальных костюмов, учебной литературы.</p>	<p>Повышение уровня компьютерной грамотности.</p>

<p>е общественностью и другими организациями. продолжение работы по проекту «Инклюзивное образование».</p>	<p>3. Изучение нового госстандарта. 4. Работа с проектами «Инклюзивное образование», «Вовлечение сообществ для улучшения школ в КР»</p>	<p>В течение года по</p>	<p>Администрация Руководитель м/о Руководитель ИМС Руководитель ИМУ</p>	<p>Госстандарт Программы ГСО</p>	<p>80% учителей- предметников 5- 11 классов работают по новым госстандартам.</p>	<p>Освоение I базового уровня научных и практических достижений</p>
<p>В течение года</p>	<p>Администрация</p>		<p>Совет школы ООП гранты</p>	<p>Обеспечить доступность образования для уязвимых категорий детей по микроучастку школы на 100%. Повышение грамотности администрации, совета школы, ООП по привлечению сообществ.</p>	<p>Дети из уязвимых категорий получают поддержку и услуги для удовлетворения всех потребностей. Надлежано рефлексивной управление школьными ресурсами.</p>	

<p>Задача №4 Совместив работу на направлении и укрепление и здоровья учащихся и принятым здоровьесобразия жизни.</p>	<p>1. Программа укрепления здоровья учащихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Завуч по ВР Аширбекова В.Ш. Учитель-психолог ОБЖ, физкультуры, медицина.</p>	<p>Целевая программа - программы по биологии, ОбЖ, физкультуры, спорт, слайды, наглядный материал, инф ормационные стенды.</p>	<p>Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей. повышение ответственности детей за свое здоровье.</p>	<p>90% обучающихся осознанно ведут здоровый образ жизни, спортивные соревнования.</p>
<p>2. Обеспечение условий безопасности труда учащихся образовательного процесса.</p>	<p>Январь</p>	<p>ООП Завуч по ВР Аширбекова В.Ш. мория г.Кам</p>	<p>Внебюджетные средства, воспитательный класс.</p>	<p>В школе разработана система профилактических мер по обеспечению безопасности учащихся. Практические занятия на базе МЧС.</p>	<p>Полного случая травматизма, ЧП, обучающиеся имеют знания и навыки правильного поведения при ЧС и оказанию первой медицинской помощи.</p>	

Матрица задач на 2019-2020 уч.год 2020-2021 уч.год.

Задача	Плани/мероприятия	Сроки	Ответственные	Ресурсы	Ожидаемые результаты	Показатели достижения
Задача №1 Повысить ответственность учителей за качество преподавание своего предмета, внести улучшения качества знаний.	1. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями ГОС стандартов МОиД КР.	В теч.года	Завуч УВР	Нормативные акты, Инструкции, положения	Повышение качества знаний до 50%	Мониторинг
Задача №2 Усилить методическую работу по внедрению новых учебников соответствующих современным предметным стандартам, составленным календарными поурочные планирование.	1. Проведение заседаний МО по ознакомлению с содержанием новых учебников	Август	Завуч УВР, руководители МО	Учебники по новым ГОС, календарные и поурочные планы	Успешный переход на новые ГОС стандарты учебники	Сравнительный анализ и мониторинг

<p>Задача № 3 Проводить, целенаправленную работу по повышению мотивации студентов обучения качественной довузовской подготовкой учащихся</p>	<p>1. Разнообразить формальсервов знаний 2. Выполнить ряд образовательных услуг по повышению продуктивности преподавания с привлечением преподавателей ВУЗов, учебных центров</p>	<p>В течение года</p> <p>Завуч УВР, руководители МО, Кад. руководители, Учителя предметники.</p>	<p>Методическая литература, источники, интернет, связь с ВУЗами учебными центрами</p>	<p>Призовые места в областной олимпиаде, Высокие показатели качества знаний в ИТГ и ОРГ.</p>	<p>Повышение престижа школы и конкурентоспособности</p>
<p>Задача № 4 Повысить эффективность профориентационной работы учащихся 9х классов с базовым уровнем знаний</p>	<p>1. Развить выдачу работы среди учащихся родителей. 2. Встречи с представителями СТУзов, колледжей, Экспертн 3. Показ слайдов, информационных фильмов, оформление стендов</p>	<p>В течение года</p> <p>Завуч УВР, организатор, социолог, кад руководители</p>	<p>ТСО, интернет, иллюстративный материал, ресурсы ООН</p>	<p>Отечественные с базовым уровнем знаний в СТУЗы, колледжи.</p>	<p>Высокие показатели ИТГ и ОРГ</p>

Задания №5	1. Продолжить работу по вовлечению учащихся в воспитательный процесс, развитие учащихся	Завуч по ВР Ашпрбекова В.Ш.	ИСО. Положения о школьных отрядах. «О школьном парламенте», программа воспитательной работы. интернет.	Активные ученики раскрывают свои лидерские способности. управляют учебническим коллективом. вовлекают пассивных учащихся в общественную жизнь школы, помогают администрации. неkolлективу в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.	Создается воспитывающая образовательная среда.
<p>Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс, развитие учащихся</p> <p>самостоятельности, ответственности, инициативы.</p> <p>творчества, развитие физически здоровой личности, создание единой «ученика» для каждого ученика, повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.</p>	<p>1. Продолжить работу по вовлечению учащихся в воспитательный процесс</p>	<p>В течение года</p>			

<p>Задача №4 Современное состояние работ. направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им здорового образа жизни.</p>	<p>3. Программа укрепления здоровья учащихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Завуч по ВР Аширбекова В.Ш. Учитель биологии. ОБЖ. физкультуры. медицина.</p>	<p>Циклограмма программы по биологии. ОБЖ физкультуры. статьи. наглядный материал. информационные статьи.</p>	<p>Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей. повышение ответственности детей за свое здоровье.</p>	<p>90% обучающихся осознанно ведут здоровый образ жизни, привносят места в спортивных соревнованиях.</p>
<p>4. Обеспечение условий безопасности охраны труда участников образовательного процесса.</p>	<p>4. Обеспечение условий безопасности охраны труда участников образовательного процесса.</p>	<p>Январь</p>	<p>ООП Завуч по ВР Аширбекова В.Ш. Мерия Г. Кант</p>	<p>Внебюджетные средства. воспитательный потенциал. плашки.</p>	<p>В школе разработана система профилактических мер по обеспечению безопасности учащихся. Практические занятия на базе МЧС.</p>	<p>Нет полного случая травматизма. ЧП. обучающиеся имеют знания и навыки правильного поведения при оказании первой медицинской помощи.</p>