

**План работы методического объединения учителей  
естественно – математического цикла на 2021-2022 учебный  
год**

**1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

*Задачи:* -повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи; -создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение, обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2021-2022 учебный год	август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2021-2022 учебный год	август	Руководитель МО Учителя
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	ноябрь октябрь	Учителя
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля	Сентябрь Декабрь апрель	Учителя
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	ноябрь	Руководитель МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад	январь декабрь	Руководитель МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения по предметам районной Олимпиады	Ноябрь, декабрь	Учителя
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам ОРТ, государственная аттестация	Декабрь Апрель май	Учителя

**2. Учебно-методическая деятельность**

*Задачи:* -формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая); -организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов: программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течении года	Учителя
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течении года	Учителя
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течении года	учителя
4	Разработка рабочих программ по предметам	август	учителя
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с малоопытными специалистами.	Сентябрь Май., август	Учителя
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	постоянно	Учителя Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь март май	Учителя Руководитель МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течении года	Учителя
9	Организация и проведение предметных недель	февраль	Учителя Руководитель МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся,ОРТ	Март, апрель май	Учителя Руководитель МО

### **3. Диагностическое обеспечение.**

*Задачи:* -обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла; -повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ и КТП	Август	Руководитель МО
2	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	Один раз в четверть	Руководитель МО

			учителя
3	Корректирование прохождения программ по предметам	Один раз в четверть	учителя
4	Проведение и анализ входного контроля знаний	сентябрь	учителя
5	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май, ноябрь, январь, май	Руководитель МО
6	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, информатике, математике, географии, биологии, химии	Один раз в четверть	Руководитель МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОРТ, государственной аттестации, и анализ результатов	Декабрь, апрель, май	

#### 4.Повышение качества .

*Задачи:* -обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла; - повышение эффективности контроля уровня обученности; -повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Учителя
2	Подготовка к ОРТ, гос. аттестации	В течении года	Учителя
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течении года	учителя
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	В течении всего года	учителя

#### 5.Профессиональный рост учителя .

*Задачи:* -создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов -выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с малоопытными специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя
3	Анализ открытых уроков	В течении года	учителя
4	Открытые уроки опытных педагогов	В течении года	учителя
5	Освоение инновационных технологий.	В течении года	Учителя
6	Самообразование и обмен опытом	В течении года	Учителя Руководитель МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течении года	Учителя Руководитель МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течении года	Учителя
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течении года	Учителя Руководитель МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течении года	Учителя Руководитель МО

## **Тематика заседания ШМО учителей естественно-математического цикла.**

### **Заседание №1. Август.**

**Тема:** «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год. ( Кулагина Н.В.)
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2021 -2022 учебный год:
  - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
  - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.

- Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.

- Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.

- Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год.

4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОРТ выпускников 11 класса и государственной аттестации выпускников 9 классов за 2020-2021 учебный год

### *Работа между заседаниями.*

1. Взаимопосещение уроков.

2. Подготовка к олимпиадам по предметам.

3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

## **Заседание №2. Ноябрь.**

**Тема:** «Этапы проектирования урока.

**Форма проведения:** обмен опытом.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за I четверть в 5 - 9 классах.

2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

3. Доклад на тему: «Новые государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Кулагина К.Г.(учитель математики)

4. Организация предметной недели.

### *Работа между заседаниями.*

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

2. Семинар -Особенности уроков .

## **Заседание №3. Январь.**

**Тема:** «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

**Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Обсуждение результатов школьных и районных этапов олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

2. Доклад по теме: «Специфика преподавания математики . Кулагина К.Г.. ( учитель математики)

3. О проведении предметной недели.

4. Подготовительная работа к проведению пробного ОРТ - 11 и гос. аттестации в 9 классах по предметам ЕМЦ.

5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)

6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

***Работа между заседаниями.***

1. 1. Проведение школьных пробных экзаменов в 9 класс и 11 класс

2. Проведение открытых уроков по физике.

3. Отчет по проведению предметной недели.

**Заседание №4. Март.**

**Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ОРТ, гос. аттестации.

**Форма проведения:** диалог.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ОРТ и гос. аттестации. (консультации, дополнительные занятия).

2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.

3. Изучение инструкций по проведению ОРТ и гос. аттестации в 9-х и 11-х классах.

4.. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОРТ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ

### **Работа между заседаниями.**

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 9 классах.

### **Заседание №5. Май.**

**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2021-2022 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

### **Запланированные открытые уроки на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	сроки	предмет	Тема урока	Класс
1	Кулагина К.Г.	сентябрь	матем	Показательные уравнения	11
2	Илисова Р.И	март	алгебра	Линейное уравнение с одной переменной	7
3	Илисова Р.И.		матем	Понятие обыкновенной дроби	5
4	Исмаилова Э.			Сравнение десятичных дробей	
5	Каюда П.П.		физика	Сила трения	7
6	Каюда П.П.		физика	Испарение и конденсация	8

9	Макарова М.А.		технол огия	Овощи в питании человека	5
10	Окорокова О.Г		Физ-ра	Быстрота, сила и ловкость	4
11	Кулагина Н.В.	март		Обобщение по теме «Теория электролитической диссоциации»	9
12					

### График проведения административных контрольных работ по предметам на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вид контрольных работ	класс	сроки
1	Входная диагностическая контрольная работа	5-11	2 неделя сентября
2	Итоговые контрольные работы за 1-2 чет	5-10	Октябрь, декабрь
3	Контрольная работа за 2 полугодие	5-11	4 неделя декабря
4	Пробный ОРТ	9,11	Февраль, март, апрель
5	Годовая контрольная работа	1-11	май

### 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Учителями ШМО в 2021-2022 учебном году проводилась методическая работа в соответствии с планом. В условиях ограничений, возникших с новой коронавирусной инфекцией преподавателям пришлось искать новые методы обучения ( дистанционные), повышать уровень своей квалификации и т.д. Анализируя деятельность методического объединения учителей ЕМЦ можно сделать вывод, что учителя успешно нарабатывают собственные методические разработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.



За истекший период было проведено 4 заседания, на которых решались все поставленные задачи перед членами ШМО.

1. Осуществление контроля за качеством преподавания предметов:
  - а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
  - б) проведение контрольных работ;
  - в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
  - г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.
3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.
4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
5. Подготовка к ОРТ и государственной аттестации по предметам.

Продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно - научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Участием в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

### **1.Повышение качества знаний**

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности обучающихся.
- повышение качества урока

## 2 . Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
2	Открытые уроки	В течении года ( план ниже)
3	Освоение инновационных технологий.	В течение года
4	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течении года
5	Посещение мероприятий разного уровня Научно-практическая конференция: "Шаг в будущее»	Ноябрь
6	Участие ВОШ	Все предметники.

Работа методического объединения ведётся с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения. В 2021-2022 учебном году МО учителей естественно-математического цикла работало над темой **«Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды»**. В соответствии с темой МО вся работа была направлена на реализацию основных задач:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- повышать процент качества знаний;
- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;

- выявлять, изучать и распространять положительный опыт работы творчески работающих учителей.

**Цель работы МО** – создать условия, способствующие достижению лучшего качества образования, развивая творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно-математическим дисциплинам, обеспечивая целостность содержания, форм и методов социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Работая по указанным проблемам, учителя МО стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях ШМО, педагогических советах, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

**В работе МО есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем учебном году, это:**

- недостаточно проводилась работа с “одаренными” детьми;
- разнообразить формы и методы урока с целью повышения качества знаний.
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

-Не ограничиваться лишь мероприятиями, проводимыми в школе. Чем разнообразнее формы, тем интереснее и ярче проходят мероприятия. Все это дает возможность лучше и глубже узнать любимый или не очень любимый предмет, найти в нем для себя что-то новое и неожиданное.

**Из анализа вытекают следующие задачи на 2022–2023 учебный год:**

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах .