

«Утверждаю»
Директор СОШГ №3 г.Кант
Тынаева С.К.

• План работы над методической темой

Методическая тема школы:

«Единство обучения и воспитания - как важнейшее условие успешного современного образовательного процесса».

Цель методической работы над темой:

*повышение уровня методической и педагогической культуры учителя, способного оценивать каждый раз **качество** своей педагогической деятельности.*

Задачи:

1. Продолжить работу по введению государственных стандартов через предметные стандарты в начальной школе в 5-6 классах
2. Подготовка методической базы к внедрению государственных стандартов в основной школе (7-9 классы) через разнообразные формы методической работы.
3. Организация методической подготовки педагогов школы.
4. Создание условий для повышения квалификации.
5. Осуществление **сетевого взаимодействия** педагогов с целью популяризации собственного опыта через работу ШМО
6. Организация условий, инициирующих ученическое действие, через совершенствование научно-исследовательской работы и включение школьников в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса
7. Совершенствование работы «Школы молодого учителя»
8. Осуществление систематического **мониторинга** работы педагогического коллектива.
9. Создание условий для развития инновационной культуры учителя
10. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

«Единство обучения и воспитания - как важнейшее условие успешного современного образовательного процесса».

Цель: Достижение соответствия и развитие педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья.

Задачи :

- Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предметам.
- Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе, совершенствование ими своего педагогического мастерства.
- Изучение опыта работы учителей.

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы методического кабинета по оказанию методической поддержки учителям при подготовке к урокам	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
2.	Организация наставничества. Утверждение плана работы ШМУ	Сентябрь	МС
3.	Утверждение индивидуальных методических тем учителей и организация работы над темой	Сентябрь	Руководители ШМО
4.	Проведение методических часов для молодых специалистов с целью оказания методической и консультативной помощи в освоении способов формирования универсальных учебных действий	Ежеквартально	Зам. дир. по УВР
5.	Системное использование современных образовательных технологий на открытых уроках в рамках месячников ШМО	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Руководители ШМО
6.	Организация и проведения педчтений (по заявленной методической теме)	Январь	Руководители ШМО
7.	Проведение методической декады	Январь	Зам. дир. по УВР
8.	Проведение школьного тура конкурса «Учитель года»	Январь – февраль	Зам. дир. по УВР
9.	Определение КТУ при распределении стипендиатов с учетом качественной педагогической деятельности	Ежеквартально	Зам. дир. по УВР
10.	Организация совместной деятельности с ООПШ. совместное обсуждение сметы расходов с учетом создания комфортной обстановки для учебно-воспитательного процесса	Сентябрь	ООПШ Директор школы
11.	Создание комфортного и безопасного образовательного пространства в условиях современной школы	По плану	Директор школы
12.	Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства: формирование методической базы	По плану	Зам. дир. по УВР
13.	Организация здоровьесберегающей среды и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	По плану	Соцпедагог
14.	Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса	В течение года	Директор
15.	Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	В течение года	Директор Председатель ПК