

# Отчёт МО учителей ЕМЦ за 2019-2020 уч.год

## Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла

### г.Кант СОШ №3

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла уже много лет работает по методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования». В этом году продолжило работать по данной теме.

Целью работы МО было: Совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов естественно-математического цикла.

Проблемой методического объединения было : Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий. МО учителей ставило это своей приоритетной целью.

#### Продолжение задач :

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Повышение профессиональной компетенции учителя через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- Расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров;
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе;
- Изучение результатов работы педагогов с целью совершенствования деятельности МО.
- Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения предметов естественно-математического цикла.
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин, пробелов

- Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучаемых и повышения интереса к изучению предметов МО.
4. Изучение предметных документов по вопросам образования.
5. Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
6. Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
7. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

В состав МО входят учителя математики, физики, информатики, химии, технологии, физкультуры, биологии, черчения, ИЗО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

- 1) Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии,).
- 2) Повышение квалификации учителей
- 3) Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.
- 4) Выполнение единых требований при изучении предметов цикла МО.
- 5) Организация внеклассной работы:
- 6) Работа кружков, элективных курсов, секций;
- 7) Организация и проведение предметных недель;
- 8) Организация школьников на участие в спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
- 9) Приобщение учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
- 10) Участие учителей МО в работе педсоветов, семинаров и т.д..
- 11) Продолжение выполнения учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения.
- 12) Продолжение обеспечения эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и

навыков учащихся, обеспечение сотрудничества с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).

13) Продолжение осуществления обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянное контролирование учебной работы, выполнения школьниками домашних заданий, ведения тетрадей, других аспектов работы.

14) Поддерживание дисциплины на своих уроках каждым учителем.

15) Объективное выставления отметок.

16) Усиление подготовительной работы выпускников к ОРТ и гос.экзаменов по математике, биологии на дополнительных занятиях.

17) Повышение уровня познавательных способностей учащихся через использование ИКТ;

18) Повышение интереса и мотивации учеников к изучению математики;

19) Развитие навыков самостоятельной деятельности учащихся;

20) Разработка методики и структуры интерактивного курса для подготовки учащихся к ОРТ;

21) Экспериментальная проверка результативности разработанной методики.

В 2019-2020 учебном году работа учителей МО, как и предыдущие годы, была направлена на формирование универсальных действий учащихся, особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации (ОРТ и ИГА).

В течение учебного года, как положено, проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации. Также проводились диагностические контрольные работы, которые тоже дали возможность выявить уровень подготовки учащихся к экзаменам. Но в связи с пандемией не состоялись экзамены в 9 и 11 классах.

В целях предотвращения коронавирусной инфекции все школы в обязательном порядке закрылись на карантин. И наша школа как и все школы перешла на дистанционное обучение. Поэтому итоговая промежуточная аттестация по предметам была отменена, учителя проводили итоговые контрольные работы (математика, физика, биология, химия). До пандемии, когда учились очно для успешной сдачи ОРТ и ИГА учителями были проведены: 1) пробные, тренировочные экзамены, тестирования по материалам; 2) выполнение тестов; 3) составление мониторингов по результатам тестирования; 4) индивидуальные работы со слабоуспевающими учащимися; 5) консультационные занятия и элективные курсы.

Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планомерно: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары, семинары классных руководителей.

В октябре-ноябре были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии, технологии, физкультуре. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам.

Были проведены недели биологии и химии, математики и информатики, где дети участвовали на викторинах, конкурсах, играх-соревнованиях. Недели прошли в указанные сроки, согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Мероприятия были направлены на воспитание социально-активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, а также на развитие у учащихся интереса к предметам естественно математического цикла.

В год памяти и славы, учителя активно участвовали на конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях, мероприятиях разного уровня, посвященных 75-летию победы в ВОВ.

**По итогам 2019/2020 учебного года по всем учебным предметам МО, ЕМЦ государственная программа (практическая и теоретическая часть) выполнена полностью.** Отставаний по программам нет.

Выводы: 1. Программа по предметам пройдена полностью; 2. Учителя используют ИКТ на уроках; 3. Принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах; 4. Повышают свой профессионализм.

В следующем учебном году перед МО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над wybranными проблемами.
2. Совершенствование преемственности образовательного процесса в 5 и 6-классах
3. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
4. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
5. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.

Рекомендации:

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса, качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям активно принимать участие в районных, городских, областных, республиканских конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Согласовать график взаимных посещений уроков.

4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

5. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Провести мероприятия по повышению качества знаний учащихся:

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.
7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.
8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ОРТ и ИГА:
  - а) каждому учителю проработать постоянно тестовые задания в ( и !! классах;
  - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
  - в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ОРТи ИГА;
  - г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

Руководитель МО:

*Кузмина Н.В.*