

Анализ работы
за год заместителя директора по учебно-воспитательной работе
СОШГ №3 г.Кант
2020-2021 уч.год

№ п/п	Показатель	Объекта анализа	Расчет показателей																																																																
Функция 5. Аналитическая деятельность																																																																			
5.1	Аналитическая деятельность осуществляется системно	<ul style="list-style-type: none"> Сравнительные показатели результатов обучения за два года 	<p>Сравнительная таблица качества знаний учащихся за 2 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>Итого</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>Итого</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>Итого</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td></td> <td>62</td> <td>71</td> <td>55</td> <td>63</td> <td>55</td> <td>45</td> <td>38</td> <td>42</td> <td>36</td> <td>44</td> <td>53</td> <td>77</td> <td>62</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод : Сравнительная таблица качества знаний за 2 года показала высокое качество знаний от 41% до 53%. В сравнении с показателями стратегического плана на 1-3 ступенях наблюдается рост качества знаний.</p>	Класс	1	2	3	4	Итого	5	6	7	8	9	Итого	10	11	Итого	Всего	2019-2020		62	71	55	63	55	45	38	42	36	44	53	77	62	53	2020-2021																Итого															
Класс	1			2	3	4	Итого	5	6	7	8	9	Итого	10	11	Итого	Всего																																																		
2019-2020				62	71	55	63	55	45	38	42	36	44	53	77	62	53																																																		
2020-2021																																																																			
Итого																																																																			
5.2	Анализу подвергается учебная работа, управленческая деятельность, все виды ресурсов																																																																		
5.3	Аналитическая деятельность осуществляется в соответствии с целями																																																																		
5.4	Аналитические документы содержат выводы и причины, следствия, вытекающие из	<ul style="list-style-type: none"> Итоги НЦТ за последние 2 года 	<p>В 2019-2020 учебном году НЦТ проходило 1 раз. В итоговом тестировании приняли участие 34 учащихся 11 класса и 79 учащихся 9 класса. Учащиеся 9, 11 класса в основном выбрали историю, биологию и кыргызский язык. Количество учащихся принявших участие в тестировании и принесших результаты говорит об удовлетворительной подготовке учащихся.</p>																																																																

В 2020-2021 учебном году НЦТ проходило 1 раз.

В итоговом тестировании приняли участие 58 учащихся 11 класса и 74 учащихся 9 класса. Учащиеся 9, 11 класса в основном выбрали историю, биологию, русский и кыргызский язык. Количество учащихся принявших участие в тестировании и принесших результаты говорит об удовлетворительной подготовке учащихся.

Итоги первого пробного НЦТ март, 2021

класс	оценка	матем	физика	химия	биолог	геогр	история	англ	русск	кырг	всего
9	2	1			32	2	46		12	4	97
	3				11	4	12		1		28
	4				12	2	6	1	1	4	26
	5				2			1		1	4
74	всего	1			57	8	64	2	14	9	155
	%успев	0			44	75	28	100	14	55	38
	% кач-ва	0			25	25	9	100	7	55	19
10	2	3	3	2	1	1	2		3		15
	3		1		4	1	4	2	2		14
	4	3	2	4	6		1	1	2	9	28
	5	1			1					2	4
28 чел	всего	7	6	6	12	2	7	3	7	11	61
	%успев	57	50	68	92	50	71	100	57	100	75
	%кач-ва	57	33	68	58	0	14	33	29	100	53
11	2	8	2		4	1	7	3	8	6	39
	3	5		1	5		7	3	2	1	24
	4	16			5		32	1	3	1	58
	5	6			13	1	8	5			33
58 чел	всего	35	2	1	27	2	54	12	13	8	154
	%успев	77	0	100	85	50	87	75	38	25	75
	%кач-ва	63	0	0	67	50	74	50	23	13	59
всего		43	8	7	96	12	125	17	34	28	370
общий % успеv		72	38	71	61	67	56	100	32	64	59
общий % кач-ва		60	25	57	41	25	38	71	18	61	41

- Итоги ОРТ за последние 2 года

Результаты Общереспубликанского тестирования (далее - ОРТ) выпускников

Данные за последние два учебных года	Доля выпускников, участвовавших в ОРТ	Доля выпускников, участвовавших в ОРТ	Доля участников в ОРТ, получившие более 110 баллов
2019/2020 учебный год	87,2 %	87,2 %	73,5 %
2020/2021 учебный год	90,2%	90,2%	58 %

- Итоги ИГА за последние два года

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 2 года

Учебные предметы	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел)/доля (%) учащихся, принявших участие	Количество (чел)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел)/доля (%) учащихся, принявших участие	Количество (чел)/доля (%) учащихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	39уч-100%	39уч-100%	61уч-100%	61уч-100%
Кыргызский язык	39уч-100%	39уч-100%	61уч-100%	61уч-100%
Математика	39уч-100%	39уч-100%	61уч-100%	61уч-100%
Физика	6уч-15%	6уч-15%		
Химия	1уч-3%	1уч-3%		
Биология	16уч-41%	16уч-41%	46уч-75%	46уч-75%

			Английский язык			15уч-25%	15уч-25%																		
5.5	Анализ достижения результатов всех видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Итоги промежуточного контроля знаний 	Анализ качества знаний по классам и по предметам у учителей – предметников, преподающих в средней и старшей школе.																						
			Учитель	Предмет	5а	5б	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11
			Повесма Т.В.	Рус.								71,9	66,6	48,5	35,3										
				Лит									78,1	66,6	42,4	50									
			Айдаралиева С.Т.	Рус.		64			34										64	33		41		74	70
				Лит		69			41											89	56				
			Чоронбаева А.Ш.	ШК																					
			Симанова Т.Д.	Рус.	72	58	68,5	75,8			56,7													64	
				Лит	81		72,2	71,4	85			65,5												6	
			Садырбек к.Н.	Кыр.яз												67	52	50		87			75	80	93
				Адаб												42	58	36		77				80	50
			Айбек к.А.	Кыр.яз	82	83	55	92																	
				Адаб	80	72	41																		
			Асанбекова Ч.Т.	Кыр.яз											87	55	72	23	61		55	61			
				Адаб																					
			Осмонова Ж.К.	Кыр.яз	66		76					68	76	53										54	
				Адаб			83						59	71	54,5									64	
			Темирбекова Н.А.	Кыр.яз				76		73	73														
				Адаб							72	65													
				Кыр.яз					61			80	62	73											
				Адаб					61																
			Кетегеева А.Дж.	Кыр.яз																					
				Адаб																					
			Дунганаева Ч.С.	Англ												63	78	63							
			Бапаш.у.Ж.	Англ				85	68	76	59					63	94	65	78	67	54	68	88	75	100
			Ташбаева К.Э.	Англ	88	64	66	70							55										
			Шамиева А.С.	Англ	83	84		89				66	67	64											
			Мартынченко Т.Ю.	инфо	100	100	100	100	100	100	100														
				матем			47																		
			Старостина А.О.	черчен															87	63	37	54			
			Кулагина К.С.	алгебр		72								42	50	34	42	27							73
				геомет											39	41	28		12						86

Усова И.И.	алгебр						88	32	62	55	64	59					63	29	17	18				
	геомет										79	75					63	26	17	21				
Каюда П.П.	физика										45,5	13,6	36,4	38,2	12,2	34,2	12,1	69,2	59,2	34,5	14,2	52	58	66,6
Кулагина Н.В.	химия																							
	Биол																							
	Естес																							
Макарова М.А.	биолог																							
Сыдыгалиева И.Б.	И К	92	83	64	66	94	64,5	93,5	76															
	Геогр					85	52	62	62	56	56	54,5	61	63	77	58								
Толонбаева Д.А.																								
Старостина А.О.	ИЗО	100	100	91	100	100	100	100	100	100	100	100	100											
Мэлсбек Н.М.	геогр																100	96	69	89	100	97	100	
Асанбекова Э.Ы.	ИК									69	65	42	53				55	33	21	36	68	55	66	
	МИ									62	62	48	53				63	30	14	43	72	64	73	
Окорокова О.Г.	Физ-ра									100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	ДПМ																							100

- Результаты участия в конкурсах и олимпиадах учеников школы

- **Анализ участия детей в олимпиадах.**

Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады прошли в феврале 2020г.

На МС был представлен план проведения предметных олимпиад. Руководители ШМО и учителя подготовили олимпиадные задания и подготовили критерии оценивания для учащихся. В школьной олимпиаде учащиеся 5-11 классов.

Кыргызский язык:

Олимпиадные задания по кыргызскому языку были представлены в виде тестов. С заданиями справились. Но затруднения были в заданиях с простыми и составными союзами, видами местоимений, разбором.

Вывод: проводить дополнительные занятия по неусвоенным темам. Повторить пройденный материал.

Русский язык:

Всего в олимпиаде приняли участие 45 учащихся 5-11 классов. Анализ результатов олимпиады показал, что большинство учащихся справились с заданиями. Учащиеся умеют применять полученные знания на практике. Вызвали затруднения задания в правописании безударных гласных в корне слова, приставках, в обозначении лит. в предложениях, были допущены лексические ошибки, были трудности в выполнении заданий на конструировании предложения. Выводы: работать над орфографией, повторить данные темы, закрепить термины, давать более углубленные задания.

Английский язык:

В олимпиаде приняли участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиадные задания проводились проверку навыков чтения, письма, говорения и лексику- грамматический тест. Учащиеся с задан следует отметить, что затруднения вызвало у учащихся 9-11 классов в говорении и грамматике развитием речи и выполнять задания на грамматику, повторить правила образования и использования правила употребления неопределенного артикля. Повторить образование и употребление притяжатель

История:

В олимпиаде приняли участие учащиеся 9-11 классов. Олимпиада была проведена в форме логическое мышление и умение сопоставлять события и даты. Большинство учащихся справи путаются в соотношении дат и событий, слабо работают по контурной карте и путают портреты ист целью развития кругозора, давать дополнительную информацию в виде сообщения, докладов н тестами, больше заниматься по историческим картам, историческим личностям

Биология:

Олимпиада проводилась среди 6-11 классов. Задания представлялись в форме тестов. заключалась в количестве задания и в усложнении их для старших классов. Затруднения вызва ботанике (бкл.) и анатомии. Выводы: повторить темы вызвавшие затруднения у учащихся при выпол

Физика:

Задания были составлены из разных тем курса физики. Затруднения вызвали у учащихся при и раскрывают материал, при практических работах не дают ссылки на формулы. Выводы: Большо входящих параметров.

Математика:

Задания проводились в виде контрольных работ. С заданиями в основном учащиеся спра учащихся при решении задач на логическое мышление, при решении уравнении и задач повыш логических квадратов и рядов. Выводы: На уроках и во внеурочное время решать уравнения и зад сильными учащимися решать задания повышенной трудности.

География:

В олимпиаде принимали участие учащиеся 7-11классов. Задания были в форме тестов. Оли сложности, требовали углубленных знаний. Учащиеся затрудняются делать логические выводы и опр связи. У учащихся 10 класса низкая базовая подготовка по географии. Выводы: В 10 классе пр обязательно восстанавливать ранее полученные знания, либо повторно объяснить.

Химия:

В олимпиаде участвовали учащиеся 9-11 классов. Задания были выполнены частич теоретическими заданиями. Затруднения были в написании химических формул, решении задач, с Выводы: Учителю большое внимание уделить повторению и общению наиболее значимых элементо решать различные задачи.

Информатика:

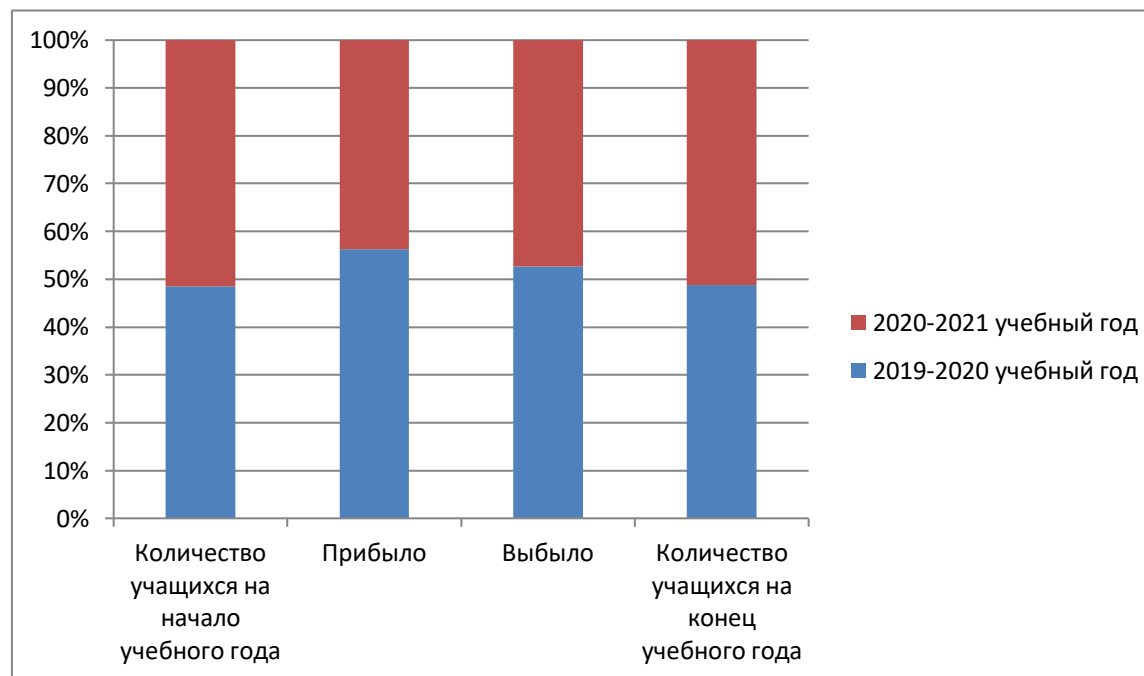
В олимпиаде принимали участие учащиеся 5-9 классов. Было предложено 10 тестовых заданий и два задания с открытым ответом. Затруднения были у учащихся при решении логических задач, перевод чисел из одной системы счисления в другую, решение логических таблиц. Выводы: на уроках и во внеурочное время решать задачи на логику. Выполнять решение логических таблиц, перевод чисел в различные системы счисления. По итогам школьной олимпиады, лучшие учащиеся 9-11 классов приняли участие в районной олимпиаде.

В районной олимпиаде приняли участие 14 учащихся 9-11 классов. По итогам районного тура олимпиады призовые места заняли всего 1 учащихся нашей школы.

№	ФИО уч-ся	класс	место	предмет	учитель
1	Рысбек у.Ыйманбек	11а	4	история	Асанбекова Э.Ы.

- Сравнительная диаграмма средней наполняемости классов по школе за 2 года

Движение учащихся за 2 года:



- Анализ работы с молодыми специалистами

В начале учебного года в школе работали 6 молодых специалистов, за которыми были закреплены наставники.

1.	Сагынбекова Айзада Бегаалиевна	студент	БГУ	Учитель начальных классов	нет	Чемерис Т.Г.
2.	Сыдыгалиева Индира Биржановна	ср – спец	Университет «Туран-Астана»	Учитель ЧиО	0,0,0	Кулагина Н.В.
3.	Повесма Татьяна Владимировна	высшее	КГЮА	Учитель русского языка	1,0,0	Чоронбаева А.Ш.
4.	Шайбырова Айдай Русланбековна	высшее	Гум-эконом колледж «Абая», 2018	Учитель истории	0,0,0	Асанбекова Э.Ы.
5.	Кулагина Ксения Геннадьевна	студент	КГУ им.Арабаева	Учитель математик	2,0,0	Усова И.И.
6.	Бейшебаева Нагима Айткуловна	высшее	КНУ	учитель математик	2,0,0	Каюда П.П.

К окончанию года ряд учителей выбыли, приняты новые учителя. На конец года:

1.	Кибраева Зарина Шералиевна	студент	КГЮА	Учитель географии	0,0,0	Макарова М.А.
----	----------------------------	---------	------	-------------------	-------	---------------

За всеми молодыми специалистами были закреплены учителя наставники, которые составили план работы с молодыми специалистами. В планах работы ШМО определены основные направления и формы работы с молодыми учителями. Данный вопрос рассматривался на заседаниях ШМО и находился на контроле у руководителей ШМО. Все учителя прошли инструктаж по ведению классных журналов,

		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы с одаренными детьми 	<p>составлению воспитательных планов. Молодые учителя посещают уроки опытных учителей. Вопрос работы с молодыми специалистами слушался на совещании при директоре, где было отмечено, что работа осуществляется через наставничество и Школу молодого учителя, руководят которой заместители директора по УВР и учителя–наставники. Кроме индивидуальной работы учителей–наставников с молодыми специалистами проводилась работа Методическим Советом школы. Так, за текущий учебный год проведены занятия по календарно–тематическому планированию, поурочному планированию, по составлению технологических карт уроков. Молодые специалисты и наставники посещали семинары, которые проводились районным методическим кабинетом. Вывод: продолжить работу МС с молодыми и вновь прибывшими учителями, индивидуально закрепить наставников только за учителями, работающими в школе 1-2 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ кружковой работы с одаренными детьми. Одним из путей оптимизации воспитательного процесса и полноценного развития личности ребенка является организация кружков по интересам детей. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся. Занятия в кружках – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки. Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Секции и кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке. Поэтому в 2019-2 учебном году с целью развития творческих способностей и обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время в школе работали 2 предметных, кружки и 2 спортивных секции. В этих кружках занимались учащиеся 5-11 классов. Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний. Анализируя занятость учащихся во внеурочное время, заметно, что доминируют
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ Работы с неуспевающими детьми 	<p>спортивные кружки, такие как волейбол, футбол, шахматы, таэквон-до. Руководителем спортивных секций является Окорокова О.Г., Джумакадырова М.Э.</p> <p>Учащиеся с удовольствием посещают секции, участвуют в районных соревнованиях и занимают призовые места.</p> <p>Режим занятий кружков был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.</p> <p>Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.</p> <p>Формы работы кружков были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, конкурсы. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо.</p> <p>Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, самосовершенствования. Учителя на занятиях используют технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Учителя обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых учащихся, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной. 2) Администрации школы и классным руководителям привлекать учащихся к посещению кружков 3) Вовлечь в работу кружков и секции учащихся из категории «трудных». 4) <p>Работа с неуспевающими детьми.</p> <p>Ежедневно на контроле классного руководителя находятся и слабоуспевающие дети. Эта проблема остается актуальной по сей день. В течении каждой четверти классные руководители приглашались к завучу на собеседование по предупреждению неуспеваемости учащихся, по осуществлению индивидуального подхода к обучению таких учащихся, об оказании им своевременной помощи. Результаты успеваемости по сравнению с прошлым годом оказались выше.</p>
--	--	--	--

	Окончили школу	оставленные на II год	% успеваемости
2019-2020 уч.г	1043	2	99,5%
2020-2021 уч.г	1098	0	100%

Отсюда видно как классные руководители и родители совместно работают с отстающими детьми.

Раз в четверть учителя и родители встречались на родительских собраниях. Велись разговоры на темы воспитания и обучения учащихся. Общешкольные родительские собрания сопровождались определенным тематическим выступлением, например «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека», в форме конференции «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении детям», а на диспуте «Как стать хорошими родителями своим детям» много говорилось о методах и результатах воспитания из личного опыта. Но современном уровне такого общения с родителями недостаточно. Поэтому нужно использовать другие приемы общения с практической направленностью как со стороны учителей так и со стороны родителей.

Также в общешкольный план методической работы входит индивидуальная работа с учителем, главным принципом которой является принцип строгой дифференциации. В школе нет двух одинаково подготовленных учителей, но вооружать школьников глубокими и прочными знаниями обязан и мастер педагогического труда и молодой специалист. Одним нужно помочь вскрыть причины низкого качества знаний учащихся, у других педагогов найти «изюминку» и показать ее всему коллективу. Такая индивидуальная работа помогает исправлять недостатки в работе отдельных учителей, способствует улучшению качества обучения и воспитания школьников.

Анализ методической работы.

В течение 2019-20 учебного года методическая работа проводилась планомерно и целенаправленно. За учебный год проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

На **первом** заседании МС обсуждались вопросы: утверждение состава МС на новый учебный год, плана работы МС на новый учебный 2019-20 учебный год, планов ШМО на новый учебный год, списка учителей на прохождение курсов повышения квалификации.
Корректировка и утверждение программ по предметам, организация наставничества в школе,

- Анализ работы методических объединений

			<p>утверждение плана работы с молодыми специалистами, утверждение методической темы «Единство обучения и воспитания – как важнейшее условие успешного, современного образовательного процесса.»</p> <p><u>Приняты следующие решения:</u></p> <p>Утвердить состав МС, план работы МС, планы работы ШМО на новый учебный год, определить сроки проведения декад ОО: октябрь – ШМО «Кыргызского языка », февраль – ШМО «Естественно-математического цикла», декабрь – ШМО «Начальная школа», январь - ШМО «Лингва».</p> <p>Отправить на курсы повышения квалификации учителей .</p> <p>Составить календарно–тематическое планирование по всем предметам в соответствии с Государственным стандартом, можно вносить небольшие коррективы в распределение часов по изучаемым темам.</p> <p>Учителям–наставникам составить план работы с молодыми специалистами и представить его на утверждение к 21 сентября .</p> <p>Учителям–наставникам в течение года документально подтверждать всю проводимую с молодыми специалистами работу. В январе и мае заслушать отчет о проделанной работе на заседаниях ШМО.</p> <p>Утвердить методические темы учителей. Руководителям ШМО отразить эти темы в своей документации. Вновь прибывшим учителям и молодым специалистам продумать методическую тему и план по самообразованию до 21.09.</p> <p>Утвердить план работы школы .</p> <p>Оформить информационный стенд.</p> <p>Утвердить план работы школы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися.</p> <p>Классным руководителям и учителям–предметникам составить индивидуальные планы работы и утвердить до 21 сентября.</p> <p>На втором заседании в ноябре обсуждались следующие вопросы: утверждение плана , отчет руководителей ШМО о создании системы работы с одаренными детьми учителями ШМО, подготовка к школьным олимпиадам, обсуждение плана проведения методической декады.</p> <p><u>Приняты решения:</u></p> <p>Аширбековой В.Ш.. – заместителю директора по УВР составить график проведения предметных олимпиад. Учителям–предметникам сдать олимпиадные задания руководителям ШМО в срок.</p> <p>Заявку на участие в районном туре сдать в РОО.</p> <p>К началу зимних каникул составить план проведения декады с учетом предложений.</p>
--	--	--	--

На **третьем** заседании в январе рассмотрели следующие вопросы: анализ школьных и районных олимпиад по предметам, о выполнении практической части учебной программы, проведение методической декады, ее анализ.

Приняты решения:

Заместителю директора по УВР Аширбековой В.Ш. взять на контроль качество работы предметных кружков. Кулагиной Н.В. – руководителю ШМО естественно – математического цикла составить план проведения недели науки, техники и производства. Предусмотреть интеллектуальные конкурсы по всем предметам и по всем 5-11 классам в феврале. Кулагиной Н.В. проверить нормы выполнения письменных, практических и лабораторных работ за 1 полугодие и представить анализ на совещание при заместителе директора.

На **четвертом** заседании в марте: изучение положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, подготовка к НЦТ, ОРТ, о проведении предаттестационных работах и подготовке к экзаменам, анализ работы учителей наставников.

Приняты решения:

Провести педагогический совет, на котором познакомить всех учителей с данными положениями. Руководителям ШМО подготовить экзаменационные материалы до 10 апреля.

Провести предаттестационные работы с 22 по 26 апреля согласно расписанию (при прекращении карантина). Ответственность за подготовку материалов возложить на экзаменаторов. Учителям–наставникам продолжить работу с молодыми специалистами.

Молодым специалистам провести открытые уроки в апреле (при прекращении карантина).

На **пятом** заседании в мае проведена экспертная оценка методической работы школы за год, подведены итоги повышения квалификации педкадров школы за 2020/2021 учебный год, руководители ШМО дали анализ проделанной работы за год, проведено предварительное планирование работы МС и ШМО на 2020-2022 учебный год.

В **решении** были обозначены основные направления и задачи методической работы на следующий учебный год:

1. При планировании работы учесть слабые стороны в работе ШМО и уделить максимальное внимание работе со слабоуспевающими учащимися и с сильными учащимися, при подготовке их к олимпиадам.
2. При анализе проведенных уроков, классных часов, различных мероприятий учитывать качество их проведения, использованию ИКТ не только на открытых уроках
3. На следующий учебный год продолжить уделять должное внимание качеству проведения уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.
4. Основной упор при планировании методической работы сделать на повышение качества уроков и всех проводимых мероприятий.

		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ применения ИКТ на уроках учителями-предметниками 	<p><u>Основные направления методической работы на новый учебный год:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов; 2. Выход коллектива на путь инновационных преобразований 3. Создание имиджа методического кабинета; <p>Применение ИКТ на уроках учителями-предметниками:</p> <p>Школа использует современные технологии в своей повседневной работе. В частности, активно пользуется возможностями социальных сетей. Электронная почта школы: kant-sch3@mail.ru Официальный сайт школы: kant3.mektebim.kg YouTube: СОШГ №3г.Кант Instagram : school 3 kant</p> <p>Школа-гимназия заполняет все необходимые данные в информационной системе управления образованием Кыргызской Республики (ИСУО). Для ведения электронного учёта оценок, домашних заданий и посещаемости используется автоматизированная информационная система Программа «Безопасная школа» на сайте bal.kg, а также приложения на смартфоны. Через эту систему родители могут смотреть время прихода в школу, время ухода из школы своих детей; ежедневные оценки; домашние задания.</p> <p>Через учётную запись директора можно наблюдать за посещаемостью учеников и сотрудников школы.</p> <p>В школе-гимназии имеются интерактивные доски - 1 шт, проекторы -1 шт, компьютеры - 23 шт, , принтеры - 5 шт, проведен интернет.</p> <p>70% учителей на уроках используют компьютеры и проекторы.</p> <p>Учителя, не владеющие компьютером, овладевают уровнем пользователя самостоятельно.</p> <p>ИКТ активно используются в ходе проведения предметных декад, открытых уроков, районных семинаров, на внеклассных мероприятиях, на родительских собраниях.</p> <p>Вся документация по планированию и отчетности ведется в электронном формате.</p> <p>Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объем выполняемой работы в 1.5-2 раза, обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применение разноуровневых заданий).</p> <p>В целях стимулирования педагогов при начислении баллов КТУ введен критерий:</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> Анализ перспективного плана развития школы 	<p>«Использование ИКТ и компьютерная грамотность». Учащиеся принимающие активное участие в различных видах деятельности школы с применением ИКТ, готовят презентации по предметам, участвуют в написании проектов, поощряются грамотами, ценными призами на общешкольной линейке.</p> <p>В школе создана информационная система управления образованием, которая предназначена для сбора, хранения, распространения информации.</p> <p>Информационная система управления предоставляет следующие возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация данных о сотрудниках и учащихся; - автоматизация вопросов планирования и организации учебного процесса; - управление административно-финансовой и хозяйственной деятельностью; - автоматизация библиотечной деятельности. <p>В школе регулярно проводится мониторинг по качеству образования в школе. В целях выполнения систематического анализа качества реализации образовательного процесса, приказом директора создана комиссия по содержанию и качеству образования (приказ от 01.10.2018 №39-1).</p> <p>В «Портфолио школы» имеются данные за последние 5 лет, отражающие сведения об успеваемости, выпускников, выдаче документов о получении образования, участии в районных, областных, республиканских олимпиадах, спортивные достижения.</p> <p>В стратегическом плане развития школы в период с 2017 по 2022 гг предусмотрено создание сайта школы, как источника информации для всех участников образовательного процесса в соответствии с законодательства</p> <p style="text-align: center;">Перспективный план развития школы</p> <p>План развития школы с учетом изменений и дополнений рассмотрен на педсовете №1 от 28августа 2020г, согласован с заведующим РОО Ысык-Атинского района и мэром г.Кант 4 сентября, утвержден советом школы 7 сентября 2020 г.</p> <p>Стратегическая цель 1</p> <p>Достижение образовательных результатов обучающихся в компетентностном образовании посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогов.</p>
--	--	--	---

Анализ ситуации, приоритеты и индикаторы

Несмотря на то, что проектная мощность школы рассчитана на 600 учащихся, фактически обучается 1023 ученика, что в 2.2 раза больше нормы. Средняя наполняемость классов I ступени обучения (1-4 классы) составляет 35 учащихся, II и III ступень (5-11 классы) составляет 30 учащихся. По причине аварийности здания старшей школы и нетипового здания младшей школы имеется проблема переполняемости школы, что создает трудности в обучении. Достижению образовательных результатов способствует стабильность и профессионализм коллектива, внедрение современных пед.технологий в учебный процесс.

Стратегическая цель 2

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Анализ ситуации, приоритеты и индикаторы

Несмотря на аварийность здания школы, в школе в полной мере осуществляются задачи воспитательной работы. Школа имеет приоритетное место расположения, так как рядом находятся ДОЦ, ДЮСШ, музыкальная школа, районная библиотека, танцевальная студия, кинотеатр. Широкая сеть дополнительного образования способствует самореализации и занятости детей во внеурочное время. На базе нашей школы проводятся различные районные мероприятия, встречи, круглые столы, конференции, беседы по профориентации. В целях внедрения на протяжении многих лет работает детская организация «Маленькая страна» которую возглавляет школьный парламент.

Цель долгосрочные, на 3-5 лет: Достижение образовательных ресурсов, которые заложены в стандартах как основа для измерения достижений учащихся. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Материально-техническая база школы .

Школа- гимназия гарантирует наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально-техническую базу и информационные ресурсы.

Здание школы типовое, сдано в эксплуатацию в 1955 году. Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано 33 классных комнат, 2 лаборатории, 1 спортивный зал, имеется 2 спортивные площадки, 1 библиотека, 1 кабинет информатики. В школе функционирует столовая на 66 посадочных мест. Кроме этого, работает наружный туалет.

Ежегодно школа проходит проверку на предмет соответствия противопожарным, санитарно-гигиеническим и техническим требованиям и соответствует нормам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Пригодность здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, подтверждается санитарно-эпидемиологической службой Ысык-Атинского района .

Территория школы постоянно содержится в чистоте, бытовые отходы, опавшие листья, сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории. Эвакуационные проходы и лестницы свободны и не загромождены какими-либо предметами. В период пребывания в здании учеников и преподавателей двери эвакуационных выходов (в количестве 6) закрываются только изнутри, замки висят над дверями. Люк на чердак закрыт на замок. Пожарные краны установлены внутри школы и оборудованы новыми гидрантами и пожарными рукавами. Проверка работоспособности кранов производится сотрудниками пожарной службы не менее 2х раз в год. Огнетушители в

		<p>количестве 30 шт размещены в легкодоступных местах в коридорах, помещениях школы на высоте 1,5 метра. На каждом этаже, на видном месте вывешен план эвакуации на случай возникновения пожара, утвержденный директором школы.</p> <p>В здании установлена пожарная сигнализация, каждые 3 года производится обработка деревянных конструкций огнезащитным составом.</p> <p>Персонал школы обучен действиям в ЧС и мероприятиям по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья. В 33 учебных кабинетах, столовой, у учителей физкультуры имеются медицинские аптечки. Учителями-предметниками и классными руководителями систематически проводится инструктаж учащихся по охране труда на уроках, воспитательных мероприятиях и др. работах.</p> <p>В школе имеется приказ №151 от 17.08.2018г «О создании добровольной пожарной дружины в 2018-19 уч.г.», в котором распределены обязанности ответственных лиц за пожарную безопасность, план противопожарной защиты, инструкции по пожарной безопасности, противопожарный уголок, журнал регистрации состояния средств пожаротушения, технические отчеты по испытаниям электрооборудования. В целях соблюдения санитарных правил и норм СОШ №3 проводит целенаправленную работу по созданию условий для обучающихся. Вода поступает хорошего качества, беспрепятственный доступ к питьевой воде в любое время для обучающихся. Для мытья рук имеются раковины с теплой и холодной водой в специальных помещениях, прилегающих к обеденному залу. В школе регулярно происходит уборка, по субботам работниками УСП производится генеральная уборка. Учебные помещения озеленены разными комнатными растениями. Территория школы облагорожена, имеется достаточное количество зеленых насаждений: туи, карагач, кустарники. В озеленении школы принимают участие учащиеся и родители. Освещение во всех классах достаточное, от досок не отсвечивает. Практически все светильники защищены плафонами, шторы в учебных кабинетах тюлевые, светлых тонов. Территория школы освещена прожекторами в количестве 4 шт.</p> <p>Окна на 100% пластиковые с наличием форточки. На каждой перемене кабинеты проветриваются. Тепловой режим соблюдается 18⁰ -24⁰.</p> <p>В школе организовано горячее питание : Школьная столовая находится на втором этаже школы и предоставляет горячее питание для учащихся начальных классов .</p> <p>Кухня и моечная находится в приспособленных помещениях, оборудованы необходимым инвентарем (электрическая печь, столовая посуда, стеллажи, моечная ванна, холодильник Аристон и др.). 1 обеденный зал на 66 посадочных мест, имеются 4 раковины для мытья рук. Санитарно-техническое состояние сетей удовлетворительное, централизованное водоснабжение, водонагреватель 2шт, канализация централизованная, освещение естественное (4 окна в обеденном зале, 3 окна в пищеблоке), искусственное (светильники общего освещения), имеется аптечка для</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ МТБ школы 	<p>оказания 1й медицинской помощи. Школьную столовую обслуживают 3 кух. работника.</p> <p>Питание проводится согласно меню.</p> <p>Хлебобулочные изделия содержатся в пищевых контейнерах. Все продукты сертифицированы, качество и безопасность продуктов контролирует завуч начальной школы. Посуда для реализации горячего питания в начальной школе в достаточном количестве, размещена на стеллажах и организована по классам. Колотая посуда не допускается к использованию. Оборудование и инвентарь столовой промаркирован.</p> <p>Общежитие не имеется.</p> <p>Библиотечный фонд школы насчитывает 27742 экземпляров. Из них художественной – 10420, фонд учебников – 17322. Обеспеченность учебниками составляет в классах с всего по школе 72%.</p> <p>Школьная библиотека располагает учебной и художественно-методической литературой по предметам : справочная литература, энциклопедии , словари по английскому, кыргызскому и русскому языкам. Кроме обязательной учебной и художественно-методической литературы, в библиотеке школы имеется дополнительная литература, которую учащиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов.</p> <p>В школе ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Фонд учебников комплектуется через РОО Ысык-Атинского района и за счет средств ООП.</p> <p>Доступ в Интернет позволяет использовать электронные ресурсы в учебной деятельности педагогов и учащихся.</p> <p>Библиотека располагается в приспособленных помещениях, читального зала нет. По штатному расписанию имеется заведующий библиотекой (1 ставка).</p> <p>Основная проблема: отсутствие читального зала из-за нехватки помещений.</p> <p>Планируемые действия: пополнение фонда учебной, художественной и справочной литературой, повышение квалификации библиотекаря, что позволяет создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих качеств учащихся .</p> <p>В школе функционирует медицинский кабинет.</p>
--	--	--	---

Директор СОШГ №3:

Н.Мэлсбек

Зам.директора по УВР:

Аширбекова В.Ш.

Анализ работы
учебно-воспитательной работы

СОШГ №3

за 2020-2021 учебный год

