

Анализ работы методического объединения учителей естественно - математического цикла за 2021-2022 учебного года

Школьное методическое объединение учителей естественно - математического цикла в своей деятельности руководствуется Положениями о методической работе ШМО учителей предметников.

Методическая тема работы ШМО:

«Создание информационного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и обучающихся в условиях успешного перехода на новые образовательные стандарты»

Цель: постоянное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-правственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Для повышения методического уровня каждый учитель работал над самообразованием, выбрав интересующую его тему.

№	ФИО	Тема по самообразованию
1	Каюда П.П.	Использование современных информационных технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к учебной деятельности.
2.	Макарова М.А.	Новые образовательные стандарты деятельный подход на уроках биологии.
3	Окорокова О.Г.	Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании уроков физкультуры.
4	Садыгаливае И.Б.	Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников.
5	Асанбекова Э.Ы.	Использование современных технологий в обучении истории и внеклассной работе.
6	КуЗу4лагина К.Г.	Формирование интереса к изучению математики через использование информационных технологий».
7	Кочербаева Б.Н.	Методика обучения математике в основной школе в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
8.	Кулагина Н.В.	Формирование творческого потенциала учащихся через создание творческих проектов.

Однако методическому объединению следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в различных профессиональных конкурсах, школьных, районных, региональных олимпиадах, что может служить основанием для выдвижения на награждение и материалом для составления портфолио.

v **Вебинары и конференции:**

- « Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»;
- Педагогический медианар «Успешный учитель- успешный ученик»;
- Пед. тестирование на подтверждение профессиональную компетенцию «Педагогическая деятельность : сущность, структура, функции»,

v Итоги профессиональной деятельности учителей

Повышение качества обучения математике, физике и химии и совершенствование , уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение обучающихся системой знаний по предметам, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на оптимальное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при закреплении.

❖ Педагогами в рамках обобщения опыта были проведены:

Открытые уроки

Дата	Тема	Класс	Уровень	ФИ
27.10.1 7	Квест «Школа безопасности»	1-11	Школьный	Каюда .юП.
24.01.1 8	«Напряжение электрического тока», физика	8	Районный	
17.03.1 8	Интеллектуальная игра «Физика вокруг нас»	7- 11	Школьный	
12.04 18	Квест «Путешествие к звездам» к дню космонавтики.	5-11	Школьный	
15.11.1 7	«Линейные функции и ее график» алгебра	7	Районный	Кулагина К.Г.
20.03.1 8	«Рацио-нальные числа. Выражение чисел в виде десятичных или периодических дробей».	6	Школьный	Илисова Р.И..
25.04.1 8	«Примеры применения производной к исследованию функции»	10а	Школьный	
02.04.1 8	Аминокислоты. Изомерия, номенклатура физические и химические свойства	10а	Школьный	Кулагина Н.В..

❖ **Анализ работы по учебно – методическому обеспечению образовательного процесса.**

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

Учебный план за 2021-2022 учебного года выполнен, теоретическая и практическая часть пройдены, количество часов соответствует календарно-тематическому планированию, значительных сокращений часов нет.

По физике.

клас с	Часы по плану	Часы по факту	КР. ЛР. по плану	КР. ЛР. по факту	Прохождение программы	Примечани е
11			КР4 ЛР4	КР4 ЛР4	Программа пройдена	
10			КР 3 ЛР 5	КР3 ЛР5	Программа пройдена	
9			КР 5 ЛР6	КР 5 ЛР6	Программа пройдена	
8			КР4 ЛР10	КР4 ЛР10	Программа пройдена	
7			КР4 ЛБ11	КР4 ЛБ11	Программа пройдена	

По химии.

клас с	Часы по плану	Часы по факту	КР. ЛР. по плану	КР. ЛР. по факту	Прохождение программы	Примечани е
11	68	68	КР2 ЛР8 ПР3	КР2 ЛР8 ПР3	Программа пройдена	
10	68	68	КР 2 ЛР 6 ПР2	КР2 ЛР5 ПР2	Программа пройдена	
9	68	56	КР 4 ЛР20 ПР7	КР 4 ЛР20 ПР7	Программа пройдена	
8	68	59	КР4 ЛР12 ПР6	КР4 ЛР12 ПР6	Программа пройдена	

По математике

класс	Часы по плану	Часы по факту	КР. по плану	КР. по факту	Прохождение программы	Примечание
6			15	15	Программа пройдена	4ч корректировка программы
7 алг			10	10	Программа пройдена	
7 геом			5	5	Программа пройдена	
8 алг			10	10	Программа пройдена	
8 геом			5	5	Программа пройдена	3ч корректировка программы

9 алг			7	7	Программа пройдена	
9 геом			4	4	Программа пройдена	
10 алг			7	7	Программа пройдена	5ч корректировка программы
10гео м			4	4	Программа пройдена	2ч корректировка программы
11алг			6	6	Программа пройдена	2ч корректировка программы
11гео м			4	4	Программа пройдена	
11 астр.			4	4	Программа пройдена	2ч корректировка программы

По физической культуре.

клас с	Часы по плану	Часы по факту	КР. ЛР. по плану	КР. ЛР. по факту	Прохождение программы	Примечани е ,
11					Программа пройдена	
10					Программа пройдена	
10б					Программа пройдена	
9					Программа пройдена	
8					Программа пройдена	
8б					Программа пройдена	
7					Программа пройдена	
6						

❖ Мониторинг успеваемости обучающихся.

Качество знаний обучающихся

По физике:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
7	57	57	66	50	50
8	87	66	71	57	57
9	37	42	57	71	71
10		33		40	40
11		66		66	66
Итого	60	51	65	56	56

Как видно из приведенной таблицы качество знаний у обучающихся, то повышается, то понижается это зависит от тем урока .В целом кзу 56%..уровень кзу средний.

По химии:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8	50	28	28	43	43
9	28	28	43	43	43
10		80		60	60
11		33		66	66
Итого	40	40	36	50	50

Как видно из приведенной таблицы качество знаний у обучающихся, то повышается, то понижается это зависит от тем урока .В целом кзу 50%. , уровень кзу средний.

По математики

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
7	14	11	14	0	0
8б	100	100	100	100	100
9	12	42	42	42	43
10б		60		60	60
Итого	23	35	31	36	33

Как видно из приведенной таблицы качество знаний у обучающихся, то повышается, то понижается это зависит от тем урока. В целом кзу 33 %, уровень кзу низкий.

По математики .

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6	66	50	40	40	40
8а	25	33	28	28	28
10		33		20	20
111		33		33	33
Итого	31	35	31	40	34

Как видно из приведенной таблицы качество знаний у обучающихся, то повышается, то понижается это зависит от тем, урока .В целом кзу 34 % ., уровень кзу низкий

По физической культуре:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Динамика
3	100,0	83,3	100,0	100.0	+16,7
4	100,0	100,0	100,0	100.0	+0
6	100,0	83,3	71,4	71,4	-0
7	50,0	66,7	63,6	50.0	-13,6
8 а	100,0	100,0	100,0	100.0	+0
8 б	83,3	83,3	100,0	100.0	+0
9	100,0	100,0	100,0	85.7	-14.3
10		100,0		100.0	+0
10б		100,0		100.0	+0
11		100,0		100.0	+0

❖ Анализ деятельности методического объединения. (Протоколы приложение №1)

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей

естественно – математического цикла является участие в заседаниях методического объединения.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО.

❖ **Внеклассная работа.**

Предметные недели.

- Недели безопасности жизнедеятельности. с 26 - 20 сентября 2017.(Анализ •
Неделя Естественно – математического цикла. с 12-20 марта..

Внеклассные мероприятия.(Фото отчет приложение №5)

- Интеллектуальная игра « Путешествие в страну знаний» 01.09.17.
- Внеклассного мероприятия на тему: «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли». 04.10.17.
- Всероссийский урок на тему: «Экология и энергосбережение».16.10.17.
- Квест «Школа безопасности» •
Толерантность «День добра». 16.11.17.
- Ученые женщины Кыргызстана. 27.11.17
- Акция «Спид». 01.12.17.
- Сталинградская битва «Они сражались за Родину» 02.02.18.
- Квест « Навстречу к звездам», (в рамках дня космонавтики).12.04.18.
- «Вклад ученых физиков в победу ВОВ». 07.05.18.
- «Оказание первой медицинской помощи» 22.05.18.

❖ **В следующем учебном году планируется:**

Продолжить работу по направлениям.

- Использование ИКТ на уроках;
- совершенствовать мониторинг обученности обучающихся с целью повышения качества образования;
- способствовать развитию одаренности обучающихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- готовить обучающихся 9 классов и 11 к государственной итоговой аттестации в форме ОРТ и ИГА по предметам естественно – математического цикла.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах.

- Выступления на педагогических советах.
- Работы по теме самообразования.
- Творческими отчетами.
- Открытыми уроками на МО.
- Открытыми уроками для учителей-предметников.
- Проведением недели естественно-математического цикла.
- Обучением на курсах повышения квалификации.
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Июнь 2022 год.

Руководитель ШМО:

Журигина Н. В.